

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX - TRAVAIL - PATRIE

**MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE**



REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE - WORK - FATHERLAND

**MINISTRY OF EMPLOYMENT
AND VOCATIONAL TRAINING**

ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE 2024-2025



**RÉPUBLIQUE DU
CAMEROUN**

Paix_ - Travail – Patrie

**Ministère de l’Emploi et de
la Formation
Professionnelle**

**Observatoire National de
l’Emploi et de la Formation
Professionnelle**



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

**Ministry of Employment and
Vocational Training**

**National Employment and
Vocational Training
Observatory**

ANNUAIRE STATISTIQUE
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
2024 – 2025



NOVEMBRE 2025

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	i
REMERCIEMENTS.....	iii
AVANT-PROPOS	v
ABREVIATIONS, ACRONYMES ET SIGLES	vi
DEFINITION DES CONCEPTS CLES	vii
LISTE DES TABLEAUX.....	viii
I. NOTE METHODOLOGIQUE.....	1
I. 1 Préparation de la campagne statistique.....	1
I. 2 Collecte des données.....	3
I. 3 Exploitation des données	4
I. 4 Saisie des données.....	5
I. 5 Élaboration et validation de l'annuaire statistique.....	6
I. 6 Diffusion et dissémination des données.....	7
II. PRINCIPAUX CHIFFRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE 2024-2025.....	8
III. Demande de la formation professionnelle	12
III. 1 Apprenants DIPLOME	12
III. 2 Apprenants par type de formation	13
III. 3 Apprenants en âge de travailler	14
III. 4 Apprenants en formation initiale par année d'étude.....	15
III. 5 Apprenants par âge.....	16
III. 6 Apprenants par niveau d'études à l'entrée	18
III. 7 Apprenant par nature d'handicap et vulnérabilité	24
IV. Sortants.....	26
IV. 1 Sortants par d'Age.....	26
IV. 2 Les apprenants sortants par niveau d'étude.....	35
IV. 3 Les apprenants sortants par handicaps et vulnérabilités.....	37
V. Abandons.....	39
V. 1 Effectifs des abandons par âge.....	39
V. 2 Effectifs des abandons par niveau d'étude.....	45
V. 3 Apprenant abandons par nature type de vulnérabilités	48
VI. Offre de formation professionnelle	51

VI. 1	Centres de Formation Professionnelle (CFP).....	51
VI. 2	Formateurs.....	52
VI. 3	Manuels de formation professionnelle	56
VI. 4	Infrastructure et équipements	57
VI. 5	Équipements mobiliers.....	57
VI. 6	Commodités dans les structures de formation professionnelle	58
VII.	Éducatons en situation d'urgence	60
VIII.	VIH et violence en milieu de formation professionnelle	65
IX.	Orientation professionnelle.....	69
X.	Gestion des ressources humaines du MINEFOP.....	72
XI.	EQUIPE DE REDACTION.....	77

REMERCIEMENTS

L'élaboration de l'Annuaire Statistique de la Formation Professionnelle 2024 - 2025 a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement camerounais que du côté des Partenaires Techniques et Financiers. À cet effet, j'exprime particulièrement ma gratitude à l'UNESCO, partenaire privilégié pour l'appui technique, sans cesse apporté à mon Département Ministériel notamment dans le cadre de la mise en place du Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE). En effet produire des données statistiques de bonne qualité et actuelles permettra à long terme de disposer des informations clés pour influencer les orientations politiques dans le Secteur de l'Éducation et de la Formation. Il va sans dire que ce travail ne s'est pas fait en vase clos. Je pense précisément à l'Institut National de la Statistique (INS), garant des productions statistiques nationales qui a bien voulu nous accompagner dans ce processus. En outre, je rends ici un vibrant hommage aux équipes de la Division des Études, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) et de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), ainsi qu'aux structures sous-tutelle et rattachées pour la qualité du travail accompli. À tous les collaborateurs tant au niveau central que déconcentré, ainsi que les Responsables des structures de Formation Professionnelle qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité, je leur exprime mes sincères remerciements. Enfin, pour toutes les équipes qui se sont mobilisées sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain, dans un contexte difficile marqué entre autres par l'insécurité et l'insuffisance des ressources humaines, matérielles et financières, je leur témoigne toute ma gratitude et leur adresse mes vifs encouragements.

AVANT-PROPOS

Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP) a le plaisir de présenter l'édition 2025 de l'Annuaire Statistique de la Formation Professionnelle (ASFOP). En effet, afin de mesurer les progrès dans le sous-secteur de la formation professionnelle, l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP) procède tous les ans à un recensement exhaustif **des structures de formation professionnelle relevant de la compétence du MINEFOP sur l'étendue du territoire national**.

Pour cette édition, l'objectif visé est de faire ressortir la performance notable en termes d'amélioration du niveau et de la qualité de la formation.. Document de référence en matière d'information statistique générale dans le domaine, l'Annuaire Statistique de la Formation Professionnelle présente l'inventaire des données statistiques des structures de formation professionnelle publiques et privées sur l'ensemble du territoire national. Il répond aux soucis d'exhaustivité et de partage d'informations que le MINEFOP a jugé utile de recueillir dans les structures de formation relevant de sa compétence. Ces données sont désagrégées et donnent de façon synthétique des informations essentielles sur le sous-secteur de la formation professionnelle en matière d'offre et de demande de formation sur l'année 2024-2025. Par ailleurs, Les utilisateurs du présent annuaire pourront trouver des informations spécifiques à leur demande dans la base de données de l'ONEFOP.

C'est le lieu pour moi d'encourager et féliciter vivement l'ensemble du personnel de l'Observatoire National de l'emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), de la Division des études, de la Prospective et de la Coopération (DEPC), les Points Focaux Régionaux et Départementaux de l'ONEFOP , les responsables des structures sous-tutelle/ rattachées et les Responsables des structures de Formation Professionnelle impliqués dans l'élaboration de cet annuaire, tout en les encourageant à encore plus de professionnalisme dans le processus de collecte et de traitement des données.

Pour terminer, mes remerciements vont à tous ceux qui, de près ou de loin, ont participé à l'élaboration de cet annuaire statistique, notamment le Bureau Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale et l'Institut National de la Statistique pour leur accompagnement multiforme.

ABREVIATIONS, ACRONYMES ET SIGLES

ACC	Advanced Craft Certificat
AF Pro	Attestation de Formation Professionnelle
AFD/ FDA	Agence Française de Développement
AFP BEPC	Attestation de Formation Professionnelle Niveau BEPC
AFP CEPE	Attestation de Formation Professionnelle Niveau CEPE
AQP/ APQ	Attestation de Qualification Professionnelle
Bac Généré	Baccalauréat de l'Enseignement Général
Bac Tech	Baccalauréat de l'Enseignement Technique
BD	Bachelor Degree
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BOT	Bachelor of Technology
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BUCREP	Bureau Central des Recensements et des Etudes de la Population
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPA	Capacité
CAPEPS	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Education Physique et Sportive
CAPI	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur
CAPIA	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur Adjoint
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Général
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Technique
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Général
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Maternel et Primaire
CAPIET	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Technique
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires et Élémentaires
CEPS	Cellule des Etudes, de la Prospective et des Statistiques
CF Pro	Certificat de Formation Professionnelle
CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFP	Centre de Formation Professionnelle
CFPE	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence
CFPP	Centre de Formation Professionnelle Privé
CFPR	Centre de Formation Professionnelle Rapide
CFPS	Centre de Formation Professionnelle Sectorielle
CIOP	Centre d'Information et d'Orientation Professionnelles
CNPS	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle

CRSESF	Centre de Recherches Statistiques, Economiques et Sociales et de Formation
CTD	Collectivité Territoriale Décentralisée
DAG	Direction des Affaires Générales
DATU	Diplôme d'Agent Technique de l'Urbanisme
DCJA	Diplôme de Conseiller de Jeunesse et d'Animation Advisor
DCPJA	Diplôme de Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
DDEFOP	Délégation Départementale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
DEA	Diplôme d'Etudes Approfondies
DEPC	Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération
DESS	Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
DEUG	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DFOP	Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelles
DIAS	Diplôme d'Ingénieur d'Application de la Statistique
DIJA	Diplôme d'Instructeur de Jeunesse et d'Animation
DIMEPS	Diplôme de Maître d'Education Physique et Sportive
DIMPEPS	Diplôme de Maître Principal d'Education Physique et Sportive
Dip de Formation	Diplôme de Formation Professionnelle
DIPCO	Diplôme de Conseiller d'Orientation
DIPEN I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal premier Grade
DIPEN II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal second Grade
Dip-ENAM	Diplôme de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de Premier Degré
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de second degré
DIPET I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de premier degré
DIPET II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de second degré
DIPJA	Diplôme d'Instructeur Principal de Jeunesse et d'Animation
DISE	Diplôme d'Ingénieur Statisticien Economiste
DIT	Diplôme d'Ingénieur des Travaux
DMAEPS	Diplôme de Maître-Adjoint d'Education Physique et Sportive
DQP-BAC	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BAC)
DQP-BEPC	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BEPC)
DQP-Prob	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau Probatoire)
DREFOP	Délégation Régionale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
DSTIC	Diplôme des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication
DT	Diplôme de Traducteur
DTSS	Diplôme de Technicien Supérieur de la Statistique
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
EESI	Enquête sur l'Emploi et le Secteur Informel
ENAM	Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ESG	Enseignement Secondaire Général
EST	Enseignement Secondaire Technique
FA	Formation par Alternance
FC	Formation Continue

FI	Formation Initiale
FNE	Fonds National de l'Emploi
FOAD	Formation à Distance
FPA	Formation Par Apprentissage
GCE AL	General Certificate of Education Advanced Level

DEFINITION DES CONCEPTS CLES

CONCEPTS	DEFINITIONS
Apprenant	Toute personne, de l'enfant à l'adulte, engagée dans un processus d'éducation ou de formation en vue de l'acquisition de connaissances et de compétences.
Apprentissage	Acquisition ou modification individuelle d'informations, de connaissances, de compréhensions, d'attitudes, de valeurs, d'aptitudes, de compétences ou de comportements par le biais d'expériences, de pratiques, d'études ou d'enseignement.
Apprentissage informel	Forme d'apprentissage intentionnel ou volontaire mais non institutionnalisé. Cette forme d'apprentissage est moins organisée et moins structurée que l'enseignement formel. L'apprentissage informel peut comprendre des activités d'apprentissage se déroulant au sein de la famille, sur le lieu de travail, au sein de la communauté locale ou dans la vie quotidienne, sur une base autodirigée par la famille ou la société.
Atelier	Salle ou espace de travail dans lequel les élèves de l'enseignement technique et professionnel effectuent les enseignements pratiques.
Centre de formation	Structure agréée dont la mission est de dispenser différentes formations professionnelles
Centre d'apprentissage	Structure ayant pour objet d'assurer une formation alternée de longue durée, qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi en complément dans un centre de formation professionnelle, ayant pour but la transmission, en cours d'emploi, d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier.
Centre de Formation Professionnelle et d'Apprentissage (CFPA)	Structure agréée Structures publiques et privées de formation professionnelle créées afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post secondaire et plus.
Centres de Formation Professionnelle Rapide	Structures publiques et privées de formation professionnelle créées afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post secondaire et plus.
Déplacé interne	Personne qui a été forcée de quitter son lieu de résidence habituel, mais qui reste à l'intérieur des frontières de son pays d'origine. Cela peut être dû à diverses raisons, telles que les conflits armés, la violence généralisée, les

CONCEPTS	DEFINITIONS
	violations des droits de l'homme, ou les catastrophes naturelles ou provoquées par l'homme. Ces personnes sont souvent appelées "personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays" (PDI).
Diplôme	Certification éducative décernée lors de l'achèvement complet de programmes éducatifs aux niveaux du primaire, du secondaire ou du supérieur.
Filière de formation	Succession ordonnée de niveaux de formation permettant de s'orienter dans un secteur ou une branche professionnelle, en vue d'exercer une activité ou un métier. On entend par filière de formation le panorama complet des offres de formation dans un domaine professionnel considéré, présenté au demandeur afin de lui permettre de se situer par rapport à un ensemble, de dégager plusieurs types de parcours possibles durant sa vie active, d'anticiper son évolution future et d'élaborer son projet personnel. Par exemple, en formation professionnelle continue, les filières de formation qualifiantes et professionnelles permettent de personnaliser chaque parcours de formation et d'assurer la plus grande employabilité des formés.
Formation professionnelle	Formation consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés. (Loi du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle)
Formateur	Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.
Formation Initiale (FI)	Type de formation qui vise à transmettre et à faire acquérir les compétences, connaissances et savoir-faire indispensables à l'exercice d'une activité professionnelle. Elle comprend une formation théorique et une formation pratique
Formation Continue (FC)	Type de formation qui vise à assurer aux professionnels leur recyclage ou leur perfectionnement. Elle peut s'effectuer dans une structure de formation professionnelle ou en entreprise.
Formation par Apprentissage (FPA)	Désigne l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques en travaillant aux côtés de professionnels expérimentés dans un domaine particulier.
Formation en alternance	Mode de formation qui combine des périodes d'études théoriques en classe et les périodes de travail pratique en entreprise (les apprenants alternent entre le centre de formation et le lieu de travail)

CONCEPTS	DEFINITIONS
Formation Ouverte et à Distance	Mode de formation qui permet d'acquérir des aptitudes professionnelles favorables à l'exercice d'un métier ou permettant l'accès à un emploi sans se déplacer sur le lieu de formation.
Formation Professionnelle	Ensemble des activités consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte notamment des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés
Genre	Rôles, responsabilités et identités socialement construits pour les femmes et les hommes et à leur valorisation dans la société. Ils sont spécifiques à la culture et changent avec le temps. Les identités de genre définissent la manière dont les femmes et les hommes sont censés penser et agir. Ces comportements sont transmis par la famille, l'école, les enseignements religieux et les médias. Étant donné que les rôles, les responsabilités et les identités de genre sont socialement appris, ils peuvent également être modifiés.
Groupes vulnérables	Se réfère à des segments de la population qui sont plus susceptibles de subir des préjudices, des discriminations ou des désavantages en raison de divers facteurs tels que leur situation sociale, économique, géographique ou physique. Ces groupes peuvent être confrontés à des risques accrus, avoir un accès limité aux ressources ou aux opportunités, et nécessiter un soutien et une protection spécifiques pour assurer leur bien-être et leur participation égale à la société. Les groupes vulnérables peuvent varier d'un contexte à l'autre, mais certains exemples courants incluent les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées, les femmes et les filles, les minorités ethniques et raciales, les immigrants et les migrants, les personnes réfugiées et les personnes déplacées, etc. Il est important de noter que ces groupes ne s'excluent pas mutuellement et que les individus peuvent appartenir simultanément à plusieurs groupes vulnérables.
Handicap	Déficience physique, mentale, intellectuelle ou sensorielle et des obstacles d'attitude et à l'environnement qui empêchent la pleine et effective participation des individus dans la société sur la base de l'égalité avec les autres.
Orientation professionnelle	Activité ayant pour objet de permettre à une personne en quête d'emploi ou de promotion professionnelle, de résoudre les problèmes relatifs soit au choix d'une profession, soit à l'avancement professionnel, compte

CONCEPTS	DEFINITIONS
	tenu du profil de l'intéressé au regard des possibilités offertes par le marché de l'emploi.
Ordre d'enseignement	Ensemble des structures d'enseignement dont le financement est assuré par l'Etat (Ordre Public) ou par des partenaires privés (Ordre Privé). Dans le privé on distingue Privé Laïc et Privé Confessionnel.
Programme de formation	Succession ou un ensemble cohérent d'activités de formation conçues et organisées en vue d'atteindre des objectifs d'apprentissage préétablis ou d'accomplir un ensemble spécifique de tâches éducatives pendant une période durable. Dans le cadre d'un programme de formation, les activités de formation peuvent aussi être regroupées en sous composantes décrites de manière différente dans les contextes nationaux comme étant des cours, des modules, des unités et/ou des matières. Un programme comprend parfois des éléments majeurs qui ne sont pas normalement considérés comme des cours, des unités ou des modules, par exemple des activités fondées sur le jeu, des stages dans des entreprises, des projets de recherche et la rédaction de mémoires
Personne déplacée	Une personne déplacée, souvent appelée déplacé interne, est une personne qui a été forcée de fuir son domicile mais qui n'a pas franchi de frontière internationale. Ces personnes peuvent être déplacées en raison de conflits, de catastrophes naturelles ou d'autres situations de violence. Elles restent sous la protection de leur propre gouvernement, même si celui-ci peut être la cause de leur déplacement.
SAR/SM	Section Artisanale Rurale/Section Ménagère. Structure publique de formation professionnelle créée afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post primaire pour une formation de 2 ans
Spécialité de formation	subdivision d'une mention de formation spécifique à une institution d'enseignement supérieur ou à n groupe d'institutions d'enseignement supérieur.
Type de formation	Possibilités que les administrations du secteur offrent aux apprenants qui souhaitent poursuivre une formation professionnelle.

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1:Taux de couverture de la collecte des données pour la période 2024-2025	4
Tableau 2:Situation de CFP enquêtés en 2024-2025	5
Tableau 3:Évolution des CFP, apprenants et formateurs entre 2016-2017 à 2024-2025	8
Tableau 4:Effectif des apprenants et formateurs par type de centres en 2023-2024 (public + privé)	8
Tableau 5:Effectif des apprenants et formateurs selon la Région en 2024-2025 (public + prive)	9
Tableau 6:Évolution des effectifs des Apprenants par Région et par sexe de 2019-2020 à 2024-2025 (Public + Privé)	9
Tableau 7:Évolution des effectifs des formateurs par Région et par sexe de 2019-2020 à 2024-2025 (Public + Privé)	10
Tableau 8: Effectif des apprenants par diplôme académique le plus élevé selon le Genre....	12
Tableau 9:Effectif des apprenants par diplôme professionnel le plus élevé selon le Genre...	12
Tableau 10: Effectif des apprenants par type de formation selon l'ordre d'enseignement et le genre	13
Tableau 11:Effectif des apprenants par région et par genre selon le type de formation	14
Tableau 12: Effectif des apprenants en âge de travailler, qualifiés non occupés par ordre d'enseignement, Genre et type de formation	14
Tableau 13: Effectif des apprenants travaillant dans le secteur informel par ordre d'enseignement, selon le Genre et le type de formation.....	14
Tableau 14:Effectifs des apprenants en formation initiale par ordre d'enseignement et par genre selon l'année d'étude.....	15
Tableau 15:Effectifs des apprenants en formation initiale par région et par genre selon l'année d'étude (public et privé).....	15
Tableau 16:Effectifs des apprenants par tranches d'âge selon l'ordre d'enseignement et le genre	16
Tableau 17:Effectifs des apprenants par région, par genre et selon l'âge.....	17
Tableau 18:Effectifs des apprenants entrants par niveau d'étude selon l'ordre d'enseignement et le genre	18
Tableau 19:Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée.....	18
Tableau 20:Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du public.....	20
Tableau 21:Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du privé.....	22
Tableau 22:Nombre d'apprenants entrant par région et genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap.....	24
Tableau 23:Effectifs des sortants par âge selon l'ordre d'enseignement et le genre	26
Tableau 24:Effectifs des sortants par région et par genre selon la tranche d'âge.....	27
Tableau 25:Effectifs des sortants par région et par genre selon l'ordre d'enseignement et l'âge relevant du public.....	29

Tableau 26:Effectifs des sortants par région et par genre selon l'ordre d'enseignement et l'âge relevant du privé	32
Tableau 27:Effectifs des sortants par genre, ordre d'enseignement niveau d'étude selon la région relevant du public.....	35
Tableau 28:Effectifs des sortants par genre, ordre d'enseignement niveau d'étude selon la région relevant du privé.....	36
Tableau 29:Effectifs des sortants par genre, type vulnérabilité selon la région	37
Tableau 30 : Effectifs des abandons par âge selon l'ordre d'enseignement et le genre.....	39
Tableau 31:Effectifs des abandons par région et par genre selon la tranche d'âge	40
Tableau 32:Effectifs des abandons par région et par genre selon l'âge.....	42
Tableau 33:Effectifs des abandons par niveau d'étude selon l'ordre d'enseignement et genre	45
Tableau 34:Effectifs des abandons par genre, niveau d'étude selon la région dans les centres relevant du public.....	46
Tableau 35:Effectifs des abandons par genre, niveau d'étude selon la région dans les centres relevant du privé	47
Tableau 36:Effectifs des abandons par genre type de vulnérabilités et selon la région	48
Tableau 37: Nombre de CFP par région par ordre d'enseignement.....	51
Tableau 38: Nombre de CFP privés par région disposant d'un agrément en cours de validité	51
Tableau 39: Nombre de CFP privés disposant d'une convention avec l'État par région	52
Tableau 40: Nombre de formateurs par diplôme académique le plus élevé selon le genre...	52
Tableau 41: Nombre de formateurs par diplôme professionnel le plus élevé selon le genre.	53
Tableau 42: Effectif des formateurs par tranche d'âge selon le sexe	53
Tableau 43: Nombre de formateurs par ordre d'enseignement, par genre selon le type de formation.....	54
Tableau 44: Nombre de formateurs par statut professionnel selon l'ordre d'enseignement et le genre.....	54
Tableau 45: Nombre de formateurs par ordre d'enseignement par genre selon les diplômes professionnels.....	55
Tableau 46: Nombre de formateurs par type de diplômes académiques selon l'ordre d'enseignement et le genre	55
Tableau 47: Nombre de CFP disposant d'un manuel de formation par région selon l'ordre d'enseignement.....	56
Tableau 48: Nombre d'infrastructures dans les CFP selon leur état par ordre d'enseignement	57
Tableau 49: Nombre d'équipements mobiliers selon leur état et l'ordre d'enseignement	57
Tableau 50: Nombre de CFP disposant de certaines commodités selon l'ordre d'enseignement	58
Tableau 51: Nombre de CFP disposant de certaines commodités par région	59
Tableau 52: Nombre de CFP ayant connu une situation de crise au cours de l'année 2025 par région et selon l'ordre d'enseignement	60
Tableau 53: Nombre de CFP fermé provisoirement à cause d'une situation de crise au cours de l'année 2024 par région et selon l'ordre d'enseignement	60
Tableau 54: Tableau 3.1.3 : Nombre de CFP disposant d'un dispositif d'alerte par région et selon l'ordre d'enseignement	60
Tableau 55: Nombre de CFP avec les formateurs formés aux approches pédagogiques innovantes par région selon l'ordre d'enseignement.....	61

Tableau 56: Nombre de CFP avec les formateurs formés à la prise en charge psycho-social (PSS) des apprenants par région selon l'ordre d'enseignement	61
Tableau 57: Nombre de CFP disposant d'un dispositif de sécurisation de manuel scolaire par région selon l'ordre d'enseignement	61
Tableau 58: Nombre de CFP disposant d'un dispositif de sécurisation de dossier scolaire par région selon l'ordre d'enseignement	62
Tableau 59: Nombre de CFP disposant d'un plan de contingence par région selon l'ordre d'enseignement.....	62
Tableau 60: Nombre de CFP formant les apprenants aux mesures de protection en cas d'attaque par région selon l'ordre d'enseignement.....	63
Tableau 61: Nombre de CFP dont les sites ont été déplacés suite à la survenue de cette crise par région selon l'ordre d'enseignement	63
Tableau 62: Nombre de CFP dont les apprenants ont été réaffectés dans d'autres établissements suite à la survenue de cette crise par région selon l'ordre d'enseignement ..	63
Tableau 63:Nombre de CFP disposant d'un programme d'éducation au VIH et à la sexualité par ordre d'enseignements.....	65
Tableau 64:Nombre de CFP prenant en compte les questions liées aux IST par ordre d'enseignement.....	65
Tableau 65:Nombre des CFP dont les apprenants ont reçu une éducation sexuelle et sur le VIH complète axée sur les compétences pour la vie courante.....	65
Tableau 66:Nombre des CFP ayant mis en place un processus d'orientation pour les parents d'élèves ou leurs tuteurs concernant l'éducation sexuelle et le VIH axée sur les compétences pour la vie courante.....	66
Tableau 67:Nombre de CFP ayant dispensé une éducation sexuelle sur le VIH axé sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implantation	66
Tableau 68:Nombre de CFP qui ont fourni un processus d'orientation pour les parents d'élèves leurs Tuteurs concernant l'éducation sexuelle et le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implémentation.....	67
Tableau 69:Nombre de CFP dont les enseignants ont reçu une formation et ont également dispensé une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implémentation.....	67
Tableau 70:Nombre de CFP disposant d'un service d'orientation professionnelle par Région et selon l'ordre d'enseignement	69
Tableau 71:Nombre de CFP disposant d'un service d'orientation professionnelle par ordre d'enseignement selon le type d'accompagnement	69
Tableau 72:Nombre de CFP disposant d'un mécanisme de suivi post formation par ordre d'enseignement selon le type de mécanisme.....	69
Tableau 73:Nombre de CFP disposant d'un mécanisme de suivi post formation par Région selon le type de mécanisme	69
Tableau 74:Nombre de CFP disposant d'une cellule d'appui à l'insertion des sortants par Région et ordre d'enseignement	70
Tableau 75:Nombre de CFP disposant d'outil de gestion de la base de données des sortants par Région et ordre d'enseignement.....	70

Tableau 76:Nombre de CFP disposant d'un outil d'accompagnement des sortants dans la recherche d'emploi, la création des Groupement d'Intérêt Économique (GIE), l'élaboration des plans d'affaires des sortants par Région et ordre d'enseignement	70
Tableau 77:Tableau Répartition des Personnels par Région et par sexe pour l'année budgétaire en 2025	72
Tableau 78:Répartition des Personnels par sexe et par tranche d'âge pour les années budgétaires 2025	72
Tableau 79:Répartition des Personnels par catégorie et par sexe, année budgétaire 2025 ..	72
Tableau 80:Répartition des personnels par niveau d'instruction et par sexe pour les années budgétaires 2025	73
Tableau 81:Répartition des Fonctionnaires par sexe et par corps pour les années budgétaires 2025	73
Tableau 82:Effectifs des formateurs par diplôme académique le plus élevé et par sexe	74
Tableau 83:Formateurs par diplôme professionnel le plus élevé et par sexe.....	75
Tableau 84:Effectifs des formateurs par tranche d'âge et par sexe	76

I. NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note méthodologique décrit les étapes d'élaboration de cet annuaire depuis la conception des outils de collecte de données jusqu'à leur validation. Elle permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques sur la formation professionnelle, pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans les différents annuaires statistiques. Pour ce faire, elle revient sur la logique qui a conduit la conception des questionnaires utilisés et, décrit le processus de collecte des données ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. Ensuite, elle présente le processus de saisie, de traitement et d'analyse des données. Enfin, cette note relève les difficultés rencontrées qui débouchent sur des recommandations visant à améliorer le processus de production des annuaires au Cameroun. La production des données 2024/2025 se structure autour des étapes essentielles : (i) activités préparatoires ; (ii) recensement/collecte des données ; (iii) saisie et traitement des données et (iv) élaboration et validation de l'annuaire. L'annuaire statistique 2024/2025 de la formation professionnelle est en effet une publication photographique de l'activité de la formation professionnelle au Cameroun au cours de l'année de formation 2024/2025, retraçant un ensemble d'informations relatives à la demande et à l'offre de formation professionnelle au Cameroun.

I. 1 Préparation de la campagne statistique

➤ **Identification des besoins**

L'identification des besoins a consisté en l'élaboration des indicateurs relatifs à l'offre et la demande de formation professionnelle par l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (**ONEFOP**), qui par la suite ont été validés par les différentes parties prenantes avant l'élaboration de l'outil de collecte.

➤ **Mobilisation des ressources financières et techniques**

Le présent annuaire bénéficie de l'engagement du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

➤ **Élaboration et validation de la méthodologie et des outils de collecte de données**

Elles ont consisté en la mise en commun des ressources humaines des structures suivantes : (i) la Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelles (DFOP) ; (ii) l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), (iii) la Division des Études, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) ; (iv) l'Inspection Générale des Formations (IGF), (v) l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) en Afrique Centrale et (vi) l'Institut National de la Statistique (INS).

Tout au long du déroulement des travaux, il a été question de discuter et d'enrichir l'outil de collecte sur la base des revues documentaires et retour d'expériences. Il en est ressorti des propositions pertinentes pour la conduite de la collecte. En outre, au cours de cette étape, l'exploitation des données secondaires a été faite. Il s'agit notamment des rapports d'activités et d'autres documents mettant en exergue les informations statistiques sur la formation professionnelle.

Le questionnaire ainsi élaboré permet d'avoir les informations sur les principales thématiques suivantes :

- Identification des centres de formation ;
- Effectif des apprenants par niveau, sexe et spécialité ;
- Effectif des abandons par niveau, sexe et spécialité ;
- Effectif des sortants par niveau, sexe, spécialité et titre professionnelle ;
- Certificats, diplômes et attestations ;
- Personnel enseignant et non enseignant ;
- Formation continue du personnel ;
- Locaux, ateliers, laboratoires et équipements ;
- Commodités du centre ;
- Documentation (manuels, référentiel) ;

- Financements et activités génératrices de revenus ;
- Insertion professionnelle des sortants.

Avant la descente sur le terrain pour collecter les informations, les cadres des services centraux et les agents de collecte (Chefs Services Régionaux et Départementaux et Secrétaires Techniques Régionaux) ont été capacités sur les méthodes de collecte des données et de remplissage des questionnaires sur le terrain. Ils ont aussi été sensibilisés sur l'importance stratégique de la production des statistiques. En marge de cet atelier, plusieurs autres réunions préparatoires se sont tenues pour organiser le processus de production de l'annuaire et, définir les rôles et les responsabilités des différentes parties prenantes.

➤ **Impression des outils de collecte de données**

Les outils suivants ont été imprimés : les questionnaires de recensement, les manuels d'agents recenseurs et superviseurs.

I. 2 Collecte des données

➤ **Sources de données**

Deux types de données sont nécessaires pour la production de l'annuaire : les données de sources administratives (sources secondaires) et les données issues des enquêtes auprès des Centres de Formation Professionnelle (sources primaires). Les données de sources administratives sont issues des revues documentaires (publications, rapport d'activités, etc.). Elles sont utiles pour enrichir les documents de travail avant (sur le terrain lors de l'enquête) et après la collecte des données (lors du traitement des données).

➤ **Champ couvert**

La collecte des données a couvert l'étendue du territoire national et tous les Centres de Formation Professionnelle sous la tutelle du MINEFOP. Au rang de ceux-ci :

- Les Centres Publics (CFPE, CFPR, CFPM et SAR/SM)
- Les Centres Privés de Formation Professionnelle agréés ou non par le MINEFOP.

➤ **Mode de collecte des données**

La collecte s'est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des centres de formation à travers les superviseurs et agents de collecte déployés sur le terrain avec l'appui des Délégations Régionales et Départementales du MINEFOP. Une lettre circulaire de Monsieur le Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle qui prescrivait les modalités d'exécution des opérations de collecte et précisait les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs, a été déposée auprès des responsables des structures. Celle-ci était accompagnée des outils de collecte de données.

L'équipe chargée de collecter les données sur le terrain était constituée des superviseurs et des agents de collecte. Les superviseurs étaient composés du personnel des services centraux formés par les experts de l'UNESCO. Quant aux agents de collecte, ils étaient constitués du personnel des services déconcentrés formés par les superviseurs.

Les questionnaires renseignés au niveau départemental ont été ensuite acheminés au niveau régional puis transmis au niveau central pour consolidation et exploitation.

I. 3 Exploitation des données

➤ **Dépouillement, et contrôle au premier niveau**

De retour du terrain, le dépouillement des données a permis de dénombrer les questionnaires retournés, de détecter les premières incohérences et d'effectuer les corrections y afférentes.

➤ **Taux de couverture de la collecte des données pour la période 2024-2025**

Dans l'ensemble, le taux de retour des questionnaires issus de la collecte des données auprès des établissements est de 100% avec 70% fonctionnels.

Le nombre de CFP privés à enquêter en 2025 sont ceux qui avaient été enquêtés en 2024

Tableau 1: Taux de couverture de la collecte des données pour la période 2024-2025

Régions	CFP 2025 à enquêter			CFP 2025 enquêtés			Taux de retour 2025		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
ADAMAOUA	13	84	97	13	81	94	100%	96%	97%
CENTRE	60	806	866	60	868	928	100%	108%	107%
EST	25	41	66	25	42	67	100%	102%	102%
EXTRÊME-NORD	32	88	120	32	98	130	100%	111%	108%

LITTORAL	37	638	675	37	630	667	100%	99%	99%
NORD	17	79	96	17	83	100	100%	105%	104%
NORD-OUEST	26	95	121	26	90	116	100%	95%	96%
OUEST	31	208	239	31	238	269	100%	114%	113%
SUD	31	55	86	31	58	89	100%	105%	103%
SUD-OUEST	29	70	99	29	73	102	100%	104%	103%
Total général	301	2 182	2 483	301	2 261	2562	100%	104%	103%

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

➤ Situation de CFP enquêtés en 2024-2025

Tableau 2: Situation de CFP enquêtés en 2024-2025

REGIONS	Fermée	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total général
ADAMAOUA	0	64	30	94
CENTRE	0	638	290	928
EST	0	34	33	67
EXTRÊME-NORD	0	90	40	130
LITTORAL	0	506	161	667
NORD	1	72	27	100
NORD-OUEST	0	93	23	116
OUEST	0	203	66	269
SUD	0	55	34	89
SUD-OUEST	0	44	58	102
Total général	1	1 799	762	2 562

I. 4 Saisie des données

La saisie des données s'est faite au MINEFOP à travers la Plateforme StatEduc2, une application informatique du Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE), développée par l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU), configurée et installée gratuitement sur le serveur du Ministère ; Ceci, sous la supervision conjointe des experts de l'UNESCO et des Responsables du MINEFOP.

Par ailleurs, elle a débuté avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter des incohérences et des données manquantes. Puis, une fois validées, les informations sont saisies avant leur apurement. Préalablement à la saisie, l'UNESCO a assuré la maintenance du réseau informatique, du serveur, des ordinateurs et de l'application **StatEduc2**. La saisie des données a été assurée par les agents recrutés à cet effet. Afin d'assurer la saisie de ces questionnaires, des agents ont été recrutés et formés à l'utilisation de l'application **StatEduc2**.

➤ **Traitement et analyse des données**

Le traitement et l'analyse des données consistent à apurer la base de données, élaborer les plans de tabulation et d'analyse et sortir les résultats conformément au plan de tabulation.

➤ **Apurement des données**

Après cette importante phase de saisie des données, l'apurement des informations s'est poursuivi dans la base de données. Le traitement a consisté à :

- Évaluer le taux de couverture de la collecte des données par Région et par ordre d'enseignement;
- Détecter les incohérences y compris les données manquantes dans la base et apporter les corrections y afférentes ;
- Imputer les données manquantes ;
- Vérifier la cohérence longitudinale et transversale des données ;
- Effectuer le cadrage macro-statistique des grandes tendances des données collectées en faisant une comparaison avec les sources de données externes afin d'apporter des corrections et ajustements nécessaires.

Les données saisies ont été traitées à l'aide de l'application STATEDUC2 disposant d'un module batch de contrôle de cohérence des données et par des requêtes appropriées de contrôle de vraisemblance des données.

L'imputation des données manquantes dues aux questionnaires non retournés s'est faite sur la base de l'exploitation des rapports d'activités issues des délégations régionales et par des appels téléphoniques auprès des chefs de centre pour s'assurer du fonctionnement des centres concernés. Par ailleurs, l'imputation a consisté à la reconduction des données de l'année 2022-2023 des centres concernés. La liste de ces centres se trouve en annexe du présent document.

I. 5 Élaboration et validation de l'annuaire statistique

➤ **Conception des tableaux des annuaires**

L'élaboration des tableaux synthétiques de l'annuaire s'est faite à partir des tableaux croisés dynamiques conçus à travers les requêtes SQL stockées dans la base des

données. L'annuaire statistique a été automatiquement généré à l'aide d'une macro développée sous Microsoft Excel à partir du plan défini, partagé et validé par l'équipe technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier.

➤ **Validation de l'annuaire statistique**

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

- Validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire ;
- Consolidation de la version stabilisée de l'annuaire statistique ;
- Organisation de la présentation et de la remise officielle de l'annuaire statistique aux autorités nationales et aux partenaires techniques et financiers.

I. 6 Diffusion et dissémination des données

La diffusion des données produites est assurée par les canaux de transmission de l'information suivants :

- La diffusion papier : il s'agit de la dissémination de la version imprimée de l'annuaire statistique ;
- La diffusion sur Internet : c'est la mise en ligne de la version numérique de l'annuaire sur les sites web du MINEFOP, du CIOP, de l'INS et du Bureau de l'UNESCO Yaoundé (plateforme sectorielle SIGE).
- Les données détaillées et les informations supplémentaires qui ne sont pas disponibles dans cet annuaire peuvent être obtenues à la demande auprès du MINEFOP (ONEFOP et DEPC).

II. PRINCIPAUX CHIFFRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE 2024-2025

Tableau 3:Évolution des CFP, apprenants et formateurs entre 2016-2017 à 2024-2025

	Ordre	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Centres	Public	296	297	298	298	298	299	299	303	301
	Privé	1 295	1 315	1023	1 179	1463	1 523	1 621	2182	2261
	Total	1 591	1612	1 321	1 477	1761	1 822	1 920	2 485	2 562
Apprenants	Public	9 833	9 461	9 439	10 399	11876	11 563	11 417	13 400	13 441
	Privé	36 708	33 870	36 467	42 393	44 459	47 994	51 674	44 983	54 666
	Total	46 541	43 331	45 906	52 792	56 335	59 557	63 091	58 383	68 107
Formateurs	Public	2 139	2 211	2 246	2 263	2 770	2 252	1 949	1 858	1 979
	Privé	5 784	6 169	8 139	10 107	9 794	11 188	12 308	10 119	12 427
	Total	7923	8 380	10 385	12 370	12 564	13 440	14 257	11 977	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 4:Effectif des apprenants et formateurs par type de centres en 2023-2024 (public + privé)

ORDRE	TYPE CFP	APPRENANT			FORMATEUR			Nombre DE CFP
		H	F	T	H	F	T	
Public	CFPM	225	69	294	48	16	64	6
	CFPR	408	320	728	58	37	95	6
	CFPE	805	343	1148	64	35	99	3
	NFFDP	0	0	0	8	0	8	1
	SAR/SM	6670	4601	11271	1025	688	1713	285
	Total Public	8108	5333	13441	1203	776	1979	301
Privé	Privé confessionnel	4036	3111	7147	727		727	201
	Privé Laïc	21085	26434	47519	7293	4081	11374	2060
	Total Privé	25121	29545	54666	8020	4081	12101	2261
Total général		33229	34878	68107	9223	5183	14406	2562

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 5: Effectif des apprenants et formateurs selon la Région en 2024-2025 (public + privé)

Régions	NOMBRE CFP	APPRENANT			FORMATEUR		
		Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
ADAMAOUA	94	1 272	1 494	2 766	412	195	607
CENTRE	928	8 942	10 084	19 026	3 051	1 884	4 935
EST	67	875	734	1 609	113	102	215
EXTRÊMENORD	130	1 547	2 515	4 062	454	167	621
LITTORAL	667	12 474	11 580	24 054	2 769	1 519	4 288
NORD	100	2 843	2 773	5 616	434	175	609
NORD-OUEST	116	1040	974	2 014	403	268	671
OUEST	269	1 956	2 905	4 861	1 099	620	1 719
SUD	89	781	692	1 473	236	115	351
SUD-OUEST	102	1499	1127	2 626	252	138	390
Total général	2562	33 229	34 878	68 107	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 6: Évolution des effectifs des Apprenants par Région et par sexe de 2019-2020 à 2024-2025 (Public + Privé)

Régions	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
ADAMAOUA	1 066	904	1 066	945	1 100	2 045	1 151	1 361	2 512	1 308	1 575	2 883	1 201	1 314	2 515	1 272	1 494	2 766
CENTRE	9 338	9 611	9 338	11 094	12 287	23 381	9 726	10 236	19 962	9 955	10 908	20 863	6 901	8 351	15 252	8 942	10 084	19 026
EST	1 024	1 037	1 024	666	1 020	1 686	1 133	719	1 852	1 030	783	1 813	785	632	1 417	875	734	1 609
EXTRÊME-NORD	2 583	1 783	2 583	1 767	1 335	3 102	1 819	2 230	4 049	1 689	2 476	4 165	1 434	2 328	3 762	1 547	2 515	4 062

Régions	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
LITTORAL	5 996	6 004	5 996	6 195	6 946	13 141	9 110	7 885	16 995	9 613	8 237	17 850	10 138	9 968	20 106	12 474	11 580	24 054
NORD	1 438	1 527	1 438	1 955	2 229	4 184	2 271	2 699	4 970	2 317	2 796	5 113	2 709	2 846	5 555	2 843	2 773	5 616
NORD-OUEST	851	1 003	851	697	821	1 518	1 151	1 030	2 181	1 086	1 050	2 136	833	832	1 665	1040	974	2 014
OUEST	2 804	2 780	2 804	2 013	2 205	4 218	1 869	2 174	4 043	1 848	3 044	4 892	1 961	2 595	4 556	1 956	2 905	4 861
SUD	815	1 085	815	659	1 353	2 012	829	683	1 512	1 197	879	2 076	1 103	964	2 067	781	692	1 473
SUD-OUEST	488	655	488	442	606	1 048	817	664	1 481	710	590	1 300	978	510	1 488	1499	1127	2 626
Total général	26 403	26 389	26 403	26 433	29 902	56 335	29 876	29 681	59 557	30 753	32 338	63 091	28 043	30 340	58 383	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 7:Évolution des effectifs des formateurs par Région et par sexe de 2019-2020 à 2024-2025 (Public + Privé)

Régions	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
ADAMAOUA	125	250	125	121	313	434	334	122	456	411	169	580	364	142	506	412	195	607
CENTRE	1 911	3 441	1 911	1 729	3 103	4 832	3 202	1 766	4 968	3 306	1 890	5 196	2 312	1 427	3 739	3 051	1 884	4935
EST	105	183	105	118	202	320	248	148	396	232	146	378	91	90	181	113	102	215
EXTRÊME-NORD	155	399	155	518	699	1 217	568	244	812	458	144	602	476	176	652	454	167	621
LITTORAL	950	1 785	950	980	1 932	2 912	2 311	1 206	3 517	2 592	1 305	3 897	2 339	1 211	3 550	2 769	1 519	4288
NORD	140	243	140	140	292	432	398	180	578	426	193	619	452	176	628	434	175	609
NORD-OUEST	272	404	272	210	368	578	436	250	686	467	314	781	361	266	627	403	268	671
OUEST	420	703	420	396	689	1 085	757	440	1 197	867	507	1 374	900	525	1 425	1099	620	1719
SUD	159	266	159	102	239	341	261	115	376	277	136	413	236	112	348	236	115	351

SUD- OUEST	169	290	169	150	263	413	277	177	454	254	163	417	198	123	321	252	138	390
Total général	4 406	7 964	12 370	4 464	8 100	12 564	8 792	4 648	13 440	9 290	4 967	14 257	7 729	4 248	11977	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP

III. Demande de la formation professionnelle

III. 1 Apprenants DIPLOME

Tableau 8: Effectif des apprenants par diplôme académique le plus élevé selon le Genre

DIPLOME ACADEMIQUE/ACADEMIC DIPLOMA	Privé confessionnel			Privé Laïc			Public			Total H	Total F	Total
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL			
DOCTORAT/PhD	20	5	25	114	66	180	1	1	2	135	72	207
MASTER II/DEA/DESS	49	47	96	601	368	969	2	11	13	652	426	1 078
MAITRISE/MASTER I	70	43	113	374	305	679	13	14	27	457	362	819
Licence/ Bachelor	250	133	383	2 079	2 170	4 249	45	39	84	2 374	2 342	4 716
DEUG/DUT	264	78	342	822	851	1 673	60	28	88	1 146	957	2 103
BACC / G.C.E. « A » LEVEL Général	580	983	1 563	5 345	7 141	12 486	510	301	811	6 435	8 425	14 860
BACC/ G.C.E « A » LEVEL Technique	164	145	309	1 495	2 215	3 710	392	161	553	2 051	2 521	4 572
Probatoire	195	252	447	1 695	2 470	4 165	97	109	206	1 987	2 831	4 818
BEPC/G.C.E. « O » Level	2 017	677	2 694	4 803	6 933	11 736	648	369	1 017	7 468	7 979	15 447
CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	144	398	542	1 686	1 599	3 285	3 767	2 537	6 304	5 597	4 534	10 131
Sans diplôme académique/No academic qualification	197	330	527	1 737	1 766	3 503	1 427	917	2 344	3 361	3 013	6 374
CEPE	86	20	106	334	550	884	1 146	846	1 992	1 566	1 416	2 982
Total général	4 036	3 111	7 147	21 085	26 434	47 519	8 108	5 333	13 441	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 9: Effectif des apprenants par diplôme professionnel le plus élevé selon le Genre

DIPLOME PROFESSIONNEL	Public			Privé			Total H	Total F	Total
	H	F	Total	H	F	Total			
SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	5 631	4 253	9 884	16 668	20 210	36 878	22 299	24 463	46 762
LICENCE PRO	6	12	18	396	479	875	402	491	893
INGENIEUR/MASTER	0	0	0	323	145	468	323	145	468

DIPLÔME PROFESSIONNEL	Public			Privé			Total H	Total F	Total
	H	F	Total	H	F	Total			
DQP	72	16	88	299	382	681	371	398	769
DIPLEG, DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO/ DIPES, DIPENI	0	1	1	157	108	265	157	109	266
DIPENI	2	0	2	216	81	297	218	81	299
DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	88	74	162	232	157	389	320	231	551
CQP	163	98	261	768	551	1 319	931	649	1 580
CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	148	35	183	120	336	456	268	371	639
CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	2	4	6	127	248	375	129	252	381
CAP	133	26	159	1 038	700	1 738	1 171	726	1 897
BTS/HND/HPD	378	151	529	630	642	1 272	1 008	793	1 801
BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	284	101	385	855	1 248	2 103	1 139	1 349	2 488
AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)	1 201	562	1 763	3 292	4 258	7 550	4 493	4 820	9 313
Total général	8 108	5 333	13 441	25 121	29 545	54 666	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 2 Apprenants par type de formation

Tableau 10: Effectif des apprenants par type de formation selon l'ordre d'enseignement et le genre

TYPE DE FORMATION	Public			Privé			Total H	Total F	TOTAL
	H	F	T	H	F	T			
Formation Initiale (FI)	6 979	4 655	11 634	15 781	18 947	34 728	22 760	23 602	46 362
Formation Continue (FC)	1 129	678	1 807	9 340	10 598	19 938	10 469	11 276	21 745
Total général	8 108	5 333	13 441	25 121	29 545	54 666	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 11: Effectif des apprenants par région et par genre selon le type de formation

REGION	Formation Initiale (FI)			Formation Continue (FC)			Total H	Total F	Total
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL			
ADAMAOUA	1 108	1 231	2 339	164	263	427	1 272	1 494	2 766
CENTRE	6 398	6 924	13 322	2 544	3 160	5 704	8 942	10 084	19 026
EST	791	698	1 489	84	36	120	875	734	1 609
EXTRÊME-NORD	1 410	1 860	3 270	137	655	792	1 547	2 515	4 062
LITTORAL	7 264	7 218	14 482	5 210	4 362	9 572	12 474	11 580	24 054
NORD	2 277	1 956	4 233	566	817	1 383	2 843	2 773	5 616
NORD-OUEST	656	669	1 325	384	305	689	1 040	974	2 014
OUEST	1 608	2 238	3 846	348	667	1 015	1 956	2 905	4 861
SUD	383	375	758	398	317	715	781	692	1 473
SUD-OUEST	865	433	1 298	634	694	1 328	1 499	1 127	2 626
Total général	22 760	23 602	46 362	10 469	11 276	21 745	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 3 Apprenants en âge de travailler

Tableau 12: Effectif des apprenants en âge de travailler, qualifiés non occupés par ordre d'enseignement, Genre et type de formation

TYPE DE FORMATION	Public			Privé			Total H	Total F	Total
	H	F	T	H	F	T			
Formation Initiale (FI)	2 059	1 664	3 723	3 965	5 587	9 552	6 024	7 251	13 275
Formation Continue (FC)	384	280	664	1 027	2 605	3 632	1 411	2 885	4 296
Total général	2 443	1 944	4 387	4 992	8 192	13 184	7 435	10 136	17 571

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 13: Effectif des apprenants travaillant dans le secteur informel par ordre d'enseignement, selon le Genre et le type de formation

TYPE DE FORMATION	Public			Privé			Total H	Total F	Total T
	H	F	T	H	F	T			
Formation Initiale (FI)	728	590	1 180	1 748	2 005	4 010	2 476	2 595	5 190
Formation Continue (FC)	96	104	208	403	851	1 702	499	955	1 910
Total général	824	694	1 388	2 151	2 856	5 712	2 975	3 550	7 100

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 4 Apprenants en formation initiale par année d'étude

Tableau 14: Effectifs des apprenants en formation initiale par ordre d'enseignement et par genre selon l'année d'étude

ANNEE D'ETUDE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	Total	M	F	Total			
1ere année	5 232	3 467	8 699	14 221	16 449	30 670	19 453	19 916	39 369
2eme année	1 747	1 188	2 935	1 560	2 498	4 058	3 307	3 686	6 993
Total général	6 979	4 655	11 634	15 781	18 947	34 728	22 760	23 602	46 362

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 15: Effectifs des apprenants en formation initiale par région et par genre selon l'année d'étude (public et privé)

REGION	1ere année			2eme année			Total M	Total F	Total T
	M	F	T	M	F	T			
ADAMAOUA	822	865	1 687	286	366	652	1 108	1 231	2 339
CENTRE	5 415	5 706	11 121	983	1 218	2 201	6 398	6 924	13 322
EST	618	549	1 167	173	149	322	791	698	1 489
EXTRÊME-NORD	1 180	1 531	2 711	230	329	559	1 410	1 860	3 270
LITTORAL	6 706	6 493	13 199	558	725	1 283	7 264	7 218	14 482
NORD	1 949	1 571	3 520	328	385	713	2 277	1 956	4 233
NORD-OUEST	578	621	1 199	78	48	126	656	669	1 325
OUEST	1 186	1 929	3 115	422	309	731	1 608	2 238	3 846
SUD	361	329	690	22	46	68	383	375	758
SUD-OUEST	638	322	960	227	111	338	865	433	1 298
Total général	19 453	19 916	39 369	3 307	3 686	6 993	22 760	23 602	46 362

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 5 Apprenants par âge

Tableau 16: Effectifs des apprenants par tranches d'âge selon l'ordre d'enseignement et le genre

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL			
Moins 14 ans	520	328	848	114	134	248	634	462	1 096
14 ans	1 213	949	2 162	171	290	461	1 384	1 239	2 623
15 ans	1 530	1 143	2 673	397	479	876	1 927	1 622	3 549
16 ans	1 082	679	1 761	553	948	1 501	1 635	1 627	3 262
17 ans	1 100	599	1 699	994	1 801	2 795	2 094	2 400	4 494
18 ans	807	462	1 269	1 322	2 373	3 695	2 129	2 835	4 964
19 ans	419	231	650	2 000	3 087	5 087	2 419	3 318	5 737
20 ans	296	254	550	2 466	4 146	6 612	2 762	4 400	7 162
21 ans	294	189	483	2 317	3 466	5 783	2 611	3 655	6 266
22 ans	172	163	335	2 929	2 744	5 673	3 101	2 907	6 008
23 ans	142	90	232	2 286	2 279	4 565	2 428	2 369	4 797
24 ans	171	70	241	2 539	2 051	4 590	2 710	2 121	4 831
25 ans	90	56	146	2 945	1 812	4 757	3 035	1 868	4 903
26 ans	59	29	88	1 220	1 072	2 292	1 279	1 101	2 380
27 ans	24	20	44	806	640	1 446	830	660	1 490
28 ans	19	16	35	563	488	1 051	582	504	1 086
29 ans	12	11	23	305	381	686	317	392	709
30 ans	113	22	135	274	357	631	387	379	766
31 ans	6	6	12	167	144	311	173	150	323
32 ans	5	1	6	173	108	281	178	109	287
33 ans	6	1	7	173	310	483	179	311	490
34 ans	5	1	6	70	85	155	75	86	161
35 ans	5	6	11	115	120	235	120	126	246
Superieur à 35 ans	18	7	25	222	230	452	240	237	477
Total général	8 108	5 333	13 441	25 121	29 545	54 666	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 17: Effectifs des apprenants par région, par genre et selon l'âge

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL			
Moins 14 ans	520	328	848	114	134	248	634	462	1 096
14 ans	1 213	949	2 162	171	290	461	1 384	1 239	2 623
15 ans	1 530	1 143	2 673	397	479	876	1 927	1 622	3 549
16 ans	1 082	679	1 761	553	948	1 501	1 635	1 627	3 262
17 ans	1 100	599	1 699	994	1 801	2 795	2 094	2 400	4 494
18 ans	807	462	1 269	1 322	2 373	3 695	2 129	2 835	4 964
19 ans	419	231	650	2 000	3 087	5 087	2 419	3 318	5 737
20 ans	296	254	550	2 466	4 146	6 612	2 762	4 400	7 162
21 ans	294	189	483	2 317	3 466	5 783	2 611	3 655	6 266
22 ans	172	163	335	2 929	2 744	5 673	3 101	2 907	6 008
23 ans	142	90	232	2 286	2 279	4 565	2 428	2 369	4 797
24 ans	171	70	241	2 539	2 051	4 590	2 710	2 121	4 831
25 ans	90	56	146	2 945	1 812	4 757	3 035	1 868	4 903
26 ans	59	29	88	1 220	1 072	2 292	1 279	1 101	2 380
27 ans	24	20	44	806	640	1 446	830	660	1 490
28 ans	19	16	35	563	488	1 051	582	504	1 086
29 ans	12	11	23	305	381	686	317	392	709
30 ans	113	22	135	274	357	631	387	379	766
31 ans	6	6	12	167	144	311	173	150	323
32 ans	5	1	6	173	108	281	178	109	287
33 ans	6	1	7	173	310	483	179	311	490
34 ans	5	1	6	70	85	155	75	86	161
35 ans	5	6	11	115	120	235	120	126	246
Superieur Å 35 ans	18	7	25	222	230	452	240	237	477
Total général	8 108	5 333	13 441	25 121	29 545	54 666	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 6 Apprenants par niveau d'études à l'entrée

Tableau 18: Effectifs des apprenants entrants par niveau d'étude selon l'ordre d'enseignement et le genre

NIVEAU D'ETUDE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL			
Non analphabète	628	444	1 072	508	1 142	1 650	1 136	1 586	2 722
Éducation primaire	5 155	3 644	8 799	3 629	4 741	8 370	8 784	8 385	17 169
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	606	461	1 067	5 641	6 771	12 412	6 247	7 232	13 479
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	313	125	438	3 250	2 896	6 146	3 563	3 021	6 584
Second cycle de l'enseignement secondaire général	879	494	1 373	6 340	8 098	14 438	7 219	8 592	15 811
Second cycle de l'enseignement secondaire technique	289	107	396	1 525	2 028	3 553	1 814	2 135	3 949
Enseignement supérieur	80	32	112	3 811	3 232	7 043	3 891	3 264	7 155
enseignement normal	158	26	184	417	637	1 054	575	663	1 238
Total général	8 108	5 333	13 441	25 121	29 545	54 666	33 229	34 878	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 19: Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée

REGION	Sex e	Non analphabète	Éducati on primair e	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire général	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Second cycle de l'enseignem ent secondaire général	Second cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Enseignem ent supérieur	enseignem ent normal	Total génér al
ADAMAO UA	M	299	444	215	34	210	37	30	3	1 272
	F	333	595	265	62	186	22	30	1	1 494
	T	632	1 039	480	96	396	59	60	4	2 766
CENTRE	M	407	1 695	1 461	663	2 821	537	1 119	239	8 942
	F	476	1 399	2 057	929	3 146	720	1 200	157	10 084

REGION	Sexe	Non analphabète	Éducation primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	enseignement normal	Total général
	T	883	3 094	3 518	1 592	5 967	1 257	2 319	396	19 026
EST	M	87	687	18	1	14	3	64	1	875
	F	29	420	134	29	78	33	8	3	734
	T	116	1 107	152	30	92	36	72	4	1 609
EXTRÊME-NORD	M	98	738	192	121	127	23	156	92	1 547
	F	270	1 262	295	111	289	40	156	92	2 515
	T	368	2 000	487	232	416	63	312	184	4 062
LITTORAL	M	88	1 302	3 238	2 173	2 657	743	2 150	123	12 474
	F	239	1 710	2 998	1 246	2 883	801	1 452	251	11 580
	T	327	3 012	6 236	3 419	5 540	1 544	3 602	374	24 054
NORD	M	90	1 773	428	164	258	20	97	13	2 843
	F	163	1 692	359	46	424	7	79	3	2 773
	T	253	3 465	787	210	682	27	176	16	5 616
NORD-OUEST	M	12	472	256	95	147	13	40	5	1 040
	F	27	337	234	92	199	9	66	10	974
	T	39	809	490	187	346	22	106	15	2 014
OUEST	M	5	699	331	180	423	194	108	16	1 956
	F	12	373	728	311	930	279	193	79	2 905
	T	17	1 072	1 059	491	1 353	473	301	95	4 861
SUD	M	46	569	65	22	50	1	21	7	781
	F	32	358	85	80	107	6	17	7	692
	T	78	927	150	102	157	7	38	14	1 473
	M	4	405	43	110	512	243	106	76	1 499

REGION	Sex e	Non analphab ète	Éducati on primair e	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire général	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Second cycle de l'enseignem ent secondaire général	Second cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Enseignem ent supérieur	enseignem ent normal	Total génér al
SUD-OUEST	F	5	239	77	115	350	218	63	60	1 127
	T	9	644	120	225	862	461	169	136	2 626
Total M		1 136	8 784	6 247	3 563	7 219	1 814	3 891	575	33 229
Total F		1 586	8 385	7 232	3 021	8 592	2 135	3 264	663	34 878
Total		2 722	17 169	13 479	6 584	15 811	3 949	7 155	1 238	68 107

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 20: Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du public

REGION	Sex e	Non analphab ète	Éducati on primair e	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire général	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Second cycle de l'enseignem ent secondaire général	Second cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Enseignem ent supérieur	Enseignem ent normal	Total génér al
ADAMAOUA	M	283	255	18	0	1	0	1	0	558
	F	188	175	16	0	0	0	0	0	379
	T	471	430	34	0	1	0	1	0	937
CENTRE	M	62	740	62	13	269	12	0	100	1 258
	F	16	367	121	3	131	6	0	15	659
	T	78	1 107	183	16	400	18	0	115	1 917
EST	M	87	639	0	0	0	0	0	0	726
	F	29	354	0	0	0	0	0	0	383
	T	116	993	0	0	0	0	0	0	1 109
	M	70	602	13	1	32	0	4	0	722

REGION	Sexe	Non analphabète	Éducation primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Enseignement normal	Total général
EXTRÊME-NORD	F	119	909	42	3	9	0	0	0	1 082
	T	189	1 511	55	4	41	0	4	0	1 804
LITTORAL	M	22	584	134	38	162	112	29	0	1 081
	F	10	380	34	3	32	52	0	0	511
	T	32	964	168	41	194	164	29	0	1 592
NORD	M	73	961	231	140	94	15	14	2	1 530
	F	67	780	133	18	162	1	8	1	1 170
	T	140	1 741	364	158	256	16	22	3	2 700
NORD-OUEST	M	8	349	23	39	22	5	8	0	454
	F	6	186	33	65	7	2	7	0	306
	T	14	535	56	104	29	7	15	0	760
OUEST	M	1	511	80	52	19	0	4	0	667
	F	2	234	45	18	16	0	2	0	317
	T	3	745	125	70	35	0	6	0	984
SUD	M	18	448	14	11	0	0	3	0	494
	F	2	236	9	5	2	1	1	0	256
	T	20	684	23	16	2	1	4	0	750
SUD-OUEST	M	4	66	31	19	280	145	17	56	618
	F	5	23	28	10	135	45	14	10	270
	T	9	89	59	29	415	190	31	66	888
Total M		628	5 155	606	313	879	289	80	158	8 108
Total F		444	3 644	461	125	494	107	32	26	5 333
Total T		1 072	8 799	1 067	438	1 373	396	112	184	13 441

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 21: Effectifs des apprenants par région et par genre selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du privé

REGION	Sexe	Non analphabète	Educati on primair e	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire général	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Second cycle de l'enseignem ent secondaire général	Second cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Enseignem ent supérieur	enseignem ent normal	Total général
ADAMAO UA	M	16	189	197	34	209	37	29	3	714
	F	145	420	249	62	186	22	30	1	1 115
	TOT AL	161	609	446	96	395	59	59	4	1 829
CENTRE	M	345	955	1 399	650	2 552	525	1 119	139	7 684
	F	460	1 032	1 936	926	3 015	714	1 200	142	9 425
	TOT AL	805	1 987	3 335	1 576	5 567	1 239	2 319	281	17 109
EST	M	0	48	18	1	14	3	64	1	149
	F	0	66	134	29	78	33	8	3	351
	TOT AL	0	114	152	30	92	36	72	4	500
EXTRÊME -NORD	M	28	136	179	120	95	23	152	92	825
	F	151	353	253	108	280	40	156	92	1 433
	TOT AL	179	489	432	228	375	63	308	184	2 258
LITTORAL	M	66	718	3 104	2 135	2 495	631	2 121	123	11 393
	F	229	1 330	2 964	1 243	2 851	749	1 452	251	11 069
	TOT AL	295	2 048	6 068	3 378	5 346	1 380	3 573	374	22 462
NORD	M	17	812	197	24	164	5	83	11	1 313
	F	96	912	226	28	262	6	71	2	1 603
	TOT AL	113	1 724	423	52	426	11	154	13	2 916

REGION	Sexe	Non analphabète	Educati on primair e	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire général	Premier cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Second cycle de l'enseignem ent secondaire général	Second cycle de l'enseignem ent secondaire technique	Enseignem ent supérieur	enseignem ent normal	Total génér al
NORD-OUEST	M	4	123	233	56	125	8	32	5	586
	F	21	151	201	27	192	7	59	10	668
	TOT AL	25	274	434	83	317	15	91	15	1 254
OUEST	M	4	188	251	128	404	194	104	16	1 289
	F	10	139	683	293	914	279	191	79	2 588
	TOT AL	14	327	934	421	1 318	473	295	95	3 877
SUD	M	28	121	51	11	50	1	18	7	287
	F	30	122	76	75	105	5	16	7	436
	TOT AL	58	243	127	86	155	6	34	14	723
SUD-OUEST	M	0	339	12	91	232	98	89	20	881
	F	0	216	49	105	215	173	49	50	857
	TOT AL	0	555	61	196	447	271	138	70	1 738
Total M		508	3 629	5 641	3 250	6 340	1 525	3 811	417	25 121
Total F		1 142	4 741	6 771	2 896	8 098	2 028	3 232	637	29 545
Total		1 650	8 370	12 412	6 146	14 438	3 553	7 043	1 054	54 666

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

III. 7 Apprenant par nature d'handicap et vulnérabilité

Tableau 22: Nombre d'apprenants entrant par région et genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap

REGION	Sexe	Apprenants RETOURNES	Auditif	Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Moteur	Polyhandicapés	Population autochtone BAGUIEL I	Population autochtone BAKA	Population autochtone BORORO	Refugiés	Visuel	Total général
ADAMAOUA	H	5	6	17	26	2	0	0	0	8	7	2	73
	F	0	11	12	27	1	0	0	0	24	5	2	82
	T	5	17	29	53	3	0	0	0	32	12	4	155
CENTRE	H	0	4	7	19	4	1	0	0	2	4	33	74
	F	9	10	36	55	4	4	0	0	0	12	12	142
	T	9	14	43	74	8	5	0	0	2	16	45	216
EST	H	0	1	2	33	1	0	8	4	3	7	0	59
	F	0	10	12	29	2	0	2	5	6	4	4	74
	T	0	11	14	62	3	0	10	9	9	11	4	133
EXTRÊME-NORD	H	0	2	7	10	0	0	0	0	0	0	0	19
	F	4	5	25	43	2	0	0	0	1	12	2	94
	T	4	7	32	53	2	0	0	0	1	12	2	113
LITTORAL	H	3	1	28	50	17	2	0	12	12	1	4	130
	F	0	4	32	71	85	2	0	9	6	7	17	233
	T	3	5	60	121	102	4	0	21	18	8	21	363
NORD	H	0	2	0	43	8	3	0	0	0	0	0	56
	F	0	1	0	47	1	0	0	0	0	0	0	49
	T	0	3	0	90	9	3	0	0	0	0	0	105
NORD-OUEST	H	0	0	18	5	0	0	0	1	0	0	3	27
	F	0	1	25	8	1	0	0	0	0	0	3	38
	T	0	1	43	13	1	0	0	1	0	0	6	65
OUEST	H	1	0	4	35	9	0	6	0	1	2	0	58
	F	0	3	12	22	22	1	0	0	4	7	0	71
	T	1	3	16	57	31	1	6	0	5	9	0	129

REGION	Sexe	Apprenants RETOURNES	Auditif	Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Moteur	Polyhandicapés	Population autochtone BAGUIEL I	Population autochtone BAKA	Population autochtone BORORO	Refugiés	Visuel	Total général
SUD	H	0	0	0	3	5	0	1	0	0	0	0	9
	F	0	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
	T	0	7	1	4	6	0	1	0	0	0	0	19
SUD- OUEST	H	0	0	6	4	0	1	0	0	0	0	0	11
	F	0	2	12	6	0	0	0	0	0	5	0	25
	T	0	2	18	10	0	1	0	0	0	5	0	36
Total H		9	16	89	228	46	7	15	17	26	21	42	516
Total F		13	54	167	309	119	7	2	14	41	52	40	818
Total entrant		22	70	256	537	165	14	17	31	67	73	82	1 334

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

IV. Sortants

IV. 1 Sortants par d'Age

Tableau 23: Effectifs des sortants par âge selon l'ordre d'enseignement et le genre

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL			
13 ans	254	138	392	76	106	182	330	244	574
14 ans	467	350	817	38	124	162	505	474	979
15 ans	970	507	1 477	109	221	330	1 079	728	1 807
16 ans	714	393	1 107	205	509	714	919	902	1 821
17 ans	510	322	832	588	741	1 329	1 098	1 063	2 161
18 ans	359	244	603	811	1 347	2 158	1 170	1 591	2 761
19 ans	276	168	444	1 520	2 114	3 634	1 796	2 282	4 078
20 ans	128	95	223	1 598	2 465	4 063	1 726	2 560	4 286
21 ans	98	123	221	1 622	2 139	3 761	1 720	2 262	3 982
22 ans	79	91	170	1 574	1 996	3 570	1 653	2 087	3 740
23 ans	68	109	177	1 299	1 495	2 794	1 367	1 604	2 971
24 ans	105	81	186	1 364	1 370	2 734	1 469	1 451	2 920
25 ans	81	49	130	1 975	1 367	3 342	2 056	1 416	3 472
26 ans	33	33	66	985	656	1 641	1 018	689	1 707
27 ans	23	12	35	705	535	1 240	728	547	1 275
28 ans	25	10	35	393	377	770	418	387	805
29 ans	14	12	26	233	241	474	247	253	500
30 ans	71	16	87	236	229	465	307	245	552
31 ans	15	18	33	71	80	151	86	98	184
32 ans	6	2	8	71	64	135	77	66	143
33 ans	6	3	9	64	245	309	70	248	318
34 ans	46	2	48	53	40	93	99	42	141
35 ans	6	9	15	81	73	154	87	82	169

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL			
Superieur à 35 ans	15	6	21	110	243	353	125	249	374
Total général	4 369	2 793	7 162	15 781	18 777	34 558	20 150	21 570	41 720

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 24: Effectifs des sortants par région et par genre selon la tranche d'âge

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
13 ans	M	31	108	53	102	121	78	67	89	52	378	1 079
14 ans	F	30	43	42	86	120	92	79	50	49	137	728
15 ans	T	61	151	95	188	241	170	146	139	101	515	1 807
16 ans	M	123	225	59	96	99	70	71	77	56	43	919
17 ans	F	94	103	36	132	174	177	29	106	23	28	902
18 ans	T	217	328	95	228	273	247	100	183	79	71	1 821
19 ans	M	59	125	46	57	357	125	71	113	52	93	1 098
20 ans	F	49	170	23	125	214	224	54	119	36	49	1 063
21 ans	T	108	295	69	182	571	349	125	232	88	142	2 161
22 ans	M	29	175	32	64	469	98	87	59	37	120	1 170
23 ans	F	45	305	22	97	576	159	71	151	26	139	1 591
24 ans	T	74	480	54	161	1 045	257	158	210	63	259	2 761
25 ans	M	44	411	29	52	875	71	83	95	0	136	1 796
26 ans	F	28	803	28	89	818	72	86	243	21	94	2 282
27 ans	T	72	1 214	57	141	1 693	143	169	338	21	230	4 078
28 ans	M	19	328	0	209	732	118	52	88	120	60	1 726
29 ans	F	49	670	17	256	991	102	72	223	134	46	2 560
30 ans	T	68	998	17	465	1 723	220	124	311	254	106	4 286
31 ans	M	33	359	8	36	996	70	57	118	14	29	1 720
32 ans	F	47	809	54	48	802	120	71	259	9	43	2 262
33 ans	T	80	1 168	62	84	1 798	190	128	377	23	72	3 982
34 ans	M	56	509	64	32	765	80	26	82	6	33	1 653
35 ans	F	69	838	39	39	687	48	48	230	5	84	2 087
	T	125	1 347	103	71	1 452	128	74	312	11	117	3 740

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
13 ans	M	76	496	9	39	587	59	19	70	0	12	1 367
14 ans	F	53	669	7	68	475	49	42	193	20	28	1 604
15 ans	T	129	1 165	16	107	1 062	108	61	263	20	40	2 971
16 ans	M	22	479	3	54	761	53	16	48	0	33	1 469
17 ans	F	48	573	14	58	518	67	52	96	7	18	1 451
18 ans	T	70	1 052	17	112	1 279	120	68	144	7	51	2 920
19 ans	M	23	720	1	5	1 117	46	25	49	8	62	2 056
20 ans	F	37	670	12	11	458	32	48	92	18	38	1 416
21 ans	T	60	1 390	13	16	1 575	78	73	141	26	100	3 472
22 ans	M	45	507	0	17	370	39	3	17	5	15	1 018
23 ans	F	39	313	3	25	210	23	5	36	20	15	689
24 ans	T	84	820	3	42	580	62	8	53	25	30	1 707
25 ans	M	9	373	0	17	239	25	5	36	6	18	728
26 ans	F	19	275	4	3	156	10	34	22	14	10	547
27 ans	T	28	648	4	20	395	35	39	58	20	28	1 275
28 ans	M	6	239	0	1	119	22	8	6	0	17	418
29 ans	F	18	213	0	0	101	8	6	34	2	5	387
30 ans	T	24	452	0	1	220	30	14	40	2	22	805
31 ans	M	1	32	0	0	33	9	1	0	0	1	77
32 ans	F	1	32	0	0	20	4	4	2	1	2	66
33 ans	T	2	64	0	0	53	13	5	2	1	3	143
34 ans	M	12	47	34	57	66	97	8	51	132	1	505
35 ans	F	25	46	19	62	86	113	2	33	88	0	474
	T	37	93	53	119	152	210	10	84	220	1	979
13 ans	M	72	31	4	1	12	58	25	58	59	10	330
14 ans	F	79	21	2	9	30	39	23	16	13	12	244
15 ans	T	151	52	6	10	42	97	48	74	72	22	574
16 ans	M	2	123	0	1	98	16	1	2	6	58	307
17 ans	F	17	131	3	2	57	7	3	8	3	14	245
18 ans	T	19	254	3	3	155	23	4	10	9	72	552

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
19 ans	M	0	12	0	0	79	4	0	2	0	2	99
20 ans	F	1	15	0	0	22	1	0	1	1	1	42
21 ans	T	1	27	0	0	101	5	0	3	1	3	141
22 ans	M	1	20	2	0	79	10	2	8	0	3	125
23 ans	F	4	22	0	0	192	4	9	8	3	7	249
24 ans	T	5	42	2	0	271	14	11	16	3	10	374
25 ans	M	6	74	0	17	107	15	4	15	1	8	247
26 ans	F	2	89	2	20	80	12	13	27	4	4	253
27 ans	T	8	163	2	37	187	27	17	42	5	12	500
28 ans	M	3	49	0	2	19	10	0	2	0	1	86
29 ans	F	6	43	3	0	27	7	5	2	0	5	98
30 ans	T	9	92	3	2	46	17	5	4	0	6	184
31 ans	M	1	12	0	24	25	4	1	3	0	0	70
32 ans	F	0	19	0	200	14	3	5	5	2	0	248
33 ans	T	1	31	0	224	39	7	6	8	2	0	318
34 ans	M	4	29	0	0	40	6	3	4	0	1	87
	F	1	28	0	0	34	5	8	2	2	2	82
	T	5	57	0	0	74	11	11	6	2	3	169
Total M		677	5 483	344	883	8 165	1 183	635	1 092	554	1 134	20 150
Total F		761	6 900	330	1 330	6 862	1 378	769	1 958	501	781	21 570
Total T		1 438	12 383	674	2 213	15 027	2 561	1 404	3 050	1 055	1 915	41 720

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 25: Effectifs des sortants par région et par genre selon l'ordre d'enseignement et l'âge relevant du public

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Moins 14 ans	M	0	31	4	0	9	58	25	58	59	10	254
	F	1	16	2	5	11	39	23	16	13	12	138
	T	1	47	6	5	20	97	48	74	72	22	392
14 ans	M	12	46	33	50	45	92	8	51	129	1	467
	F	25	45	18	54	22	91	1	24	70	0	350

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	T	37	91	51	104	67	183	9	75	199	1	817
15 ans	M	27	102	53	94	101	70	39	54	52	378	970
	F	14	35	40	69	37	58	39	29	49	137	507
	T	41	137	93	163	138	128	78	83	101	515	1 477
16 ans	M	112	186	58	57	72	53	70	37	49	20	714
	F	46	51	34	73	42	71	26	24	15	11	393
	T	158	237	92	130	114	124	96	61	64	31	1 107
17 ans	M	33	69	45	33	110	56	43	50	50	21	510
	F	21	54	18	55	62	59	15	7	30	1	322
	T	54	123	63	88	172	115	58	57	80	22	832
18 ans	M	13	41	32	19	189	35	1	8	18	3	359
	F	11	40	10	34	89	46	1	2	9	2	244
	T	24	81	42	53	278	81	2	10	27	5	603
19 ans	M	4	51	25	15	104	36	18	6	0	17	276
	F	5	42	6	44	36	27	2	2	0	4	168
	T	9	93	31	59	140	63	20	8	0	21	444
20 ans	M	6	10	0	11	32	48	0	1	0	20	128
	F	0	25	0	22	4	33	5	1	2	3	95
	T	6	35	0	33	36	81	5	2	2	23	223
21 ans	M	0	12	0	0	8	38	18	18	0	4	98
	F	1	7	0	14	0	96	3	0	0	2	123
	T	1	19	0	14	8	134	21	18	0	6	221
22 ans	M	1	7	0	11	10	48	0	0	0	2	79
	F	0	30	0	7	10	35	4	3	0	2	91
	T	1	37	0	18	20	83	4	3	0	4	170
23 ans	M	8	7	0	5	0	45	0	1	0	2	68
	F	0	37	0	16	7	42	2	0	0	5	109
	T	8	44	0	21	7	87	2	1	0	7	177
24 ans	M	0	1	0	1	65	37	0	0	0	1	105
	F	0	0	0	10	14	50	0	3	0	4	81

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	T	0	1	0	11	79	87	0	3	0	5	186
25 ans	M	0	0	0	0	0	33	0	9	0	39	81
	F	0	0	0	0	0	18	2	0	0	29	49
	T	0	0	0	0	0	51	2	9	0	68	130
26 ans	M	0	3	0	2	0	23	0	4	0	1	33
	F	0	2	0	6	0	21	0	1	2	1	33
	T	0	5	0	8	0	44	0	5	2	2	66
27 ans	M	0	1	0	0	0	18	0	3	0	1	23
	F	0	0	0	0	0	8	1	0	0	3	12
	T	0	1	0	0	0	26	1	3	0	4	35
28 ans	M	0	4	0	0	0	15	4	1	0	1	25
	F	0	0	0	0	0	7	1	0	0	2	10
	T	0	4	0	0	0	22	5	1	0	3	35
29 ans	M	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1	14
	F	0	3	0	0	0	8	1	0	0	0	12
	T	0	3	0	0	0	21	1	0	0	1	26
30 ans	M	0	0	0	0	0	13	0	1	2	55	71
	F	0	0	0	0	0	5	1	0	0	10	16
	T	0	0	0	0	0	18	1	1	2	65	87
31 ans	M	0	4	0	0	0	9	0	2	0	0	15
	F	0	7	0	0	0	6	5	0	0	0	18
	T	0	11	0	0	0	15	5	2	0	0	33
32 ans	M	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
	F	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	T	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
33 ans	M	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	6
	F	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	T	0	1	0	0	0	7	0	1	0	0	9
34 ans	M	0	0	0	0	42	2	0	2	0	0	46
	F	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	T	0	0	0	0	44	2	0	2	0	0	48
35 ans	M	0	1	0	0	1	3	0	1	0	0	6
	F	0	0	0	0	2	2	5	0	0	0	9
	T	0	1	0	0	3	5	5	1	0	0	15
Superieur À 35 ans	M	0	0	2	0	0	9	0	4	0	0	15
	F	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	6
	T	0	0	2	0	0	12	3	4	0	0	21
Total M		216	577	252	298	788	764	226	312	359	577	4 369
Total F		124	394	128	409	338	730	140	112	190	228	2 793
Total T		340	971	380	707	1 126	1 494	366	424	549	805	7 162

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 26: Effectifs des sortants par région et par genre selon l'ordre d'enseignement et l'âge relevant du privé

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
13 ans/	M	72	0	0	1	3	0	0	0	0	0	76
	F	78	5	0	4	19	0	0	0	0	0	106
	T	150	5	0	5	22	0	0	0	0	0	182
14 ans	M	0	1	1	7	21	5	0	0	3	0	38
	F	0	1	1	8	64	22	1	9	18	0	124
	T	0	2	2	15	85	27	1	9	21	0	162
15 ans	M	4	6	0	8	20	8	28	35	0	0	109
	F	16	8	2	17	83	34	40	21	0	0	221
	T	20	14	2	25	103	42	68	56	0	0	330
16 ans	M	11	39	1	39	27	17	1	40	7	23	205
	F	48	52	2	59	132	106	3	82	8	17	509
	T	59	91	3	98	159	123	4	122	15	40	714
17 ans	M	26	56	1	24	247	69	28	63	2	72	588
	F	28	116	5	70	152	165	39	112	6	48	741
	T	54	172	6	94	399	234	67	175	8	120	1 329
18 ans	M	16	134	0	45	280	63	86	51	19	117	811

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	F	34	265	12	63	487	113	70	149	17	137	1 347
	T	50	399	12	108	767	176	156	200	36	254	2 158
19 ans	M	40	360	4	37	771	35	65	89	0	119	1 520
	F	23	761	22	45	782	45	84	241	21	90	2 114
	T	63	1 121	26	82	1 553	80	149	330	21	209	3 634
20 ans	M	13	318	0	198	700	70	52	87	120	40	1 598
	F	49	645	17	234	987	69	67	222	132	43	2 465
	T	62	963	17	432	1 687	139	119	309	252	83	4 063
21 ans	M	33	347	8	36	988	32	39	100	14	25	1 622
	F	46	802	54	34	802	24	68	259	9	41	2 139
	T	79	1 149	62	70	1 790	56	107	359	23	66	3 761
22 ans	M	55	502	64	21	755	32	26	82	6	31	1 574
	F	69	808	39	32	677	13	44	227	5	82	1 996
	T	124	1 310	103	53	1 432	45	70	309	11	113	3 570
23 ans	M	68	489	9	34	587	14	19	69	0	10	1 299
	F	53	632	7	52	468	7	40	193	20	23	1 495
	T	121	1 121	16	86	1 055	21	59	262	20	33	2 794
24 ans	M	22	478	3	53	696	16	16	48	0	32	1 364
	F	48	573	14	48	504	17	52	93	7	14	1 370
	T	70	1 051	17	101	1 200	33	68	141	7	46	2 734
25 ans	M	23	720	1	5	1 117	13	25	40	8	23	1 975
	F	37	670	12	11	458	14	46	92	18	9	1 367
	T	60	1 390	13	16	1 575	27	71	132	26	32	3 342
26 ans	M	45	504	0	15	370	16	3	13	5	14	985
	F	39	311	3	19	210	2	5	35	18	14	656
	T	84	815	3	34	580	18	8	48	23	28	1 641
27 ans	M	9	372	0	17	239	7	5	33	6	17	705
	F	19	275	4	3	156	2	33	22	14	7	535
	T	28	647	4	20	395	9	38	55	20	24	1 240
28 ans	M	6	235	0	1	119	7	4	5	0	16	393

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	F	18	213	0	0	101	1	5	34	2	3	377
	T	24	448	0	1	220	8	9	39	2	19	770
29 ans	M	6	74	0	17	107	2	4	15	1	7	233
	F	2	86	2	20	80	4	12	27	4	4	241
	T	8	160	2	37	187	6	16	42	5	11	474
30 ans	M	2	123	0	1	98	3	1	1	4	3	236
	F	17	131	3	2	57	2	2	8	3	4	229
	T	19	254	3	3	155	5	3	9	7	7	465
31 ans	M	3	45	0	2	19	1	0	0	0	1	71
	F	6	36	3	0	27	1	0	2	0	5	80
	T	9	81	3	2	46	2	0	2	0	6	151
32 ans	M	1	32	0	0	33	3	1	0	0	1	71
	F	1	32	0	0	20	2	4	2	1	2	64
	T	2	64	0	0	53	5	5	2	1	3	135
33 ans	M	1	11	0	24	25	0	1	2	0	0	64
	F	0	19	0	200	14	0	5	5	2	0	245
	T	1	30	0	224	39	0	6	7	2	0	309
34 ans	M	0	12	0	0	37	2	0	0	0	2	53
	F	1	15	0	0	20	1	0	1	1	1	40
	T	1	27	0	0	57	3	0	1	1	3	93
35 ans	M	4	28	0	0	39	3	3	3	0	1	81
	F	1	28	0	0	32	3	3	2	2	2	73
	T	5	56	0	0	71	6	6	5	2	3	154
Superieur À 35 ans /	M	1	20	0	0	79	1	2	4	0	3	110
	F	4	22	0	0	192	1	6	8	3	7	243
	T	5	42	0	0	271	2	8	12	3	10	353
Total M		461	4 906	92	585	7 377	419	409	780	195	557	15 781
Total F		637	6 506	202	921	6 524	648	629	1 846	311	553	18 777
Total T		1 098	11 412	294	1 506	13 901	1 067	1 038	2 626	506	1 110	34 558

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

IV. 2 Les apprenants sortants par niveau d'étude

Tableau 27: Effectifs des sortants par genre, ordre d'enseignement niveau d'étude selon la région relevant du public

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Non analphabète	M	115	1	71	21	11	25	0	1	3	0	248
	F	73	1	18	47	0	18	0	2	0	0	159
	T	188	2	89	68	11	43	0	3	3	0	407
Éducation primaire	M	101	351	177	241	298	406	165	270	332	58	2 399
	F	51	183	110	307	139	425	50	85	127	14	1 491
	T	152	534	287	548	437	831	215	355	459	72	3 890
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	M	0	52	2	6	109	180	31	20	12	32	444
	F	0	136	0	23	29	132	46	12	52	22	452
	T	0	188	2	29	138	312	77	32	64	54	896
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	M	0	10	1	6	49	37	22	18	9	2	154
	F	0	0	0	17	9	22	36	11	7	0	102
	T	0	10	1	23	58	59	58	29	16	2	256
Second cycle de l'enseignement secondaire général	M	0	63	0	24	129	99	0	1	0	267	583
	F	0	59	0	15	51	131	7	0	2	123	388
	T	0	122	0	39	180	230	7	1	2	390	971
Second cycle de l'enseignement secondaire technique	M	0	0	1	0	175	14	4	0	0	145	339
	F	0	0	0	0	102	1	0	0	2	45	150
	T	0	0	1	0	277	15	4	0	2	190	489
Enseignement supérieur	M	0	0	0	0	17	3	4	2	3	17	46
	F	0	0	0	0	8	0	1	2	0	14	25
	T	0	0	0	0	25	3	5	4	3	31	71
Enseignement normal	M	0	100	0	0	0	0	0	0	0	56	156
	F	0	15	0	0	0	1	0	0	0	10	26
	T	0	115	0	0	0	1	0	0	0	66	182
Total M		216	577	252	298	788	764	226	312	359	577	4 369
Total F		124	394	128	409	338	730	140	112	190	228	2 793
Total T		340	971	380	707	1 126	1 494	366	424	549	805	7 162

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 28: Effectifs des sortants par genre, ordre d'enseignement niveau d'étude selon la région relevant du privé

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Non analphabète	M	17	85	0	25	67	11	9	2	0	0	216
	F	33	148	0	87	109	26	32	2	0	0	437
	T	50	233	0	112	176	37	41	4	0	0	653
Education primaire	M	80	575	6	72	222	154	97	44	105	181	1 536
	F	171	843	20	235	347	315	132	61	108	160	2 392
	T	251	1 418	26	307	569	469	229	105	213	341	3 928
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	M	159	724	12	149	836	70	172	173	21	2	2 318
	F	235	1 229	69	176	1 317	64	193	466	34	32	3 815
	T	394	1 953	81	325	2 153	134	365	639	55	34	6 133
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	M	44	509	0	122	2 756	20	35	83	10	59	3 638
	F	55	848	23	111	920	19	27	199	73	69	2 344
	T	99	1 357	23	233	3 676	39	62	282	83	128	5 982
Second cycle de l'enseignement secondaire général	M	92	1 615	10	68	1 619	102	77	288	41	179	4 091
	F	123	1 965	55	170	1 896	169	187	704	72	136	5 477
	T	215	3 580	65	238	3 515	271	264	992	113	315	9 568
Second cycle de l'enseignement secondaire technique	M	38	419	0	18	519	4	4	113	0	76	1 191
	F	5	564	26	27	531	4	3	220	3	79	1 462
	T	43	983	26	45	1 050	8	7	333	3	155	2 653
Enseignement supérieur	M	16	806	64	39	1 223	47	14	63	17	45	2 334
	F	14	764	9	22	1 120	49	33	126	16	32	2 185
	T	30	1 570	73	61	2 343	96	47	189	33	77	4 519
enseignement normal	M	15	173	0	92	135	11	1	14	1	15	457
	F	1	145	0	93	284	2	22	68	5	45	665
	T	16	318	0	185	419	13	23	82	6	60	1 122
Total M		461	4 906	92	585	7 377	419	409	780	195	557	15 781
Total F		637	6 506	202	921	6 524	648	629	1 846	311	553	18 777
Total T		1 098	11 412	294	1 506	13 901	1 067	1 038	2 626	506	1 110	34 558

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

IV. 3 Les apprenants sortants par handicaps et vulnérabilités

Tableau 29: Effectifs des sortants par genre, type vulnérabilité selon la région

TYPE VULNERABILITE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Refugiés	M	1	5	0	0	3	1	0	5	0	0	15
	F	0	5	3	17	7	0	0	4	0	0	36
	T	1	10	3	17	10	1	0	9	0	0	51
Déplacés internes	M	2	11	1	9	12	0	0	2	0	4	41
	F	2	16	1	15	22	0	0	8	0	5	69
	T	4	27	2	24	34	0	0	10	0	9	110
Enfants Orphelins Vulnérables	M	11	20	2	9	33	32	0	27	2	3	139
	F	15	50	4	26	24	30	0	23	1	3	176
	T	26	70	6	35	57	62	0	50	3	6	315
Polyhandicapés	M	1	0	0	0	0	3	0	1	0	0	5
	F	1	2	0	0	4	0	1	0	0	0	8
	T	2	2	0	0	4	3	1	1	0	0	13
Moteur	M	2	7	1	0	7	5	0	6	4	0	32
	F	0	5	0	2	34	1	0	2	1	0	45
	T	2	12	1	2	41	6	0	8	5	0	77
Visuel	M	0	22	0	0	8	0	0	0	0	0	30
	F	6	12	5	0	14	0	0	0	0	0	37
	T	6	34	5	0	22	0	0	0	0	0	67
Population autochtone BORORO	M	9	2	0	0	1	0	0	0	0	0	12
	F	8	0	1	0	4	0	0	2	0	0	15
	T	17	2	1	0	5	0	0	2	0	0	27
Auditif	M	5	1	0	2	2	2	0	2	0	0	14
	F	1	6	10	5	3	0	1	0	0	0	26
	T	6	7	10	7	5	2	1	2	0	0	40
Apprenants RETOURNES	M	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
	F	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	10

TYPE VULNERABILITE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	T	0	5	0	6	2	0	0	0	0	0	13
Population autochtone BAKA	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	6
	T	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	6
Total M		31	69	4	20	68	43	0	43	6	7	291
Total F		33	100	28	71	114	31	2	39	2	8	428
Total T_tt		64	169	32	91	182	74	2	82	8	15	719

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

V. Abandons

V. 1 Effectifs des abandons par âge

Tableau 30 : Effectifs des abandons par âge selon l'ordre d'enseignement et le genre

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total T
	M	F	T	M	F	T			
13 ans	169	126	295	5	36	41	174	162	336
14 ans	262	147	409	44	49	93	306	196	502
15 ans	129	102	231	35	97	132	164	199	363
16 ans	83	49	132	93	122	215	176	171	347
17 ans	66	89	155	154	205	359	220	294	514
18 ans	26	26	52	144	171	315	170	197	367
19 ans	17	36	53	169	304	473	186	340	526
20 ans	27	17	44	160	265	425	187	282	469
21 ans	13	16	29	152	219	371	165	235	400
22 ans	12	15	27	149	139	288	161	154	315
23 ans	16	7	23	146	211	357	162	218	380
24 ans	0	1	1	97	90	187	97	91	188
25 ans	4	1	5	64	89	153	68	90	158
26 ans	1	0	1	56	40	96	57	40	97
27 ans	2	0	2	26	45	71	28	45	73
28 ans	1	1	2	28	29	57	29	30	59
29 ans	0	0	0	18	49	67	18	49	67
30 ans	0	0	0	18	30	48	18	30	48
31 ans	1	0	1	16	8	24	17	8	25
32 ans	0	0	0	4	12	16	4	12	16
33 ans	1	0	1	10	2	12	11	2	13

AGE	Public			Privé			Total M	Total F	Total T
	M	F	T	M	F	T			
34 ans	2	0	2	4	8	12	6	8	14
35 ans	88	78	166	19	10	29	107	88	195
Superieur à 35 ans	1	0	1	74	26	100	75	26	101
Total général	921	711	1 632	1 685	2 256	3 941	2 606	2 967	5 573

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEF

Tableau 31: Effectifs des abandons par région et par genre selon la tranche d'âge

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
13 ans	M	20	8	0	1	6	12	3	37	20	0	107
	F	7	2	0	18	9	10	3	31	8	0	88
	T	27	10	0	19	15	22	6	68	28	0	195
14 ans	M	1	5	37	14	7	29	0	38	43	0	174
	F	2	3	30	33	9	30	2	28	25	0	162
	T	3	8	67	47	16	59	2	66	68	0	336
15 ans	M	36	41	34	70	12	25	49	23	16	0	306
	F	2	16	15	43	29	25	24	24	18	0	196
	T	38	57	49	113	41	50	73	47	34	0	502
16 ans	M	3	46	6	8	24	18	8	27	18	6	164
	F	9	20	9	19	26	30	8	21	8	49	199
	T	12	66	15	27	50	48	16	48	26	55	363
17 ans	M	18	21	11	4	21	20	10	12	1	58	176
	F	9	15	6	12	42	31	4	21	2	29	171
	T	27	36	17	16	63	51	14	33	3	87	347
18 ans	M	2	37	8	8	38	19	13	7	6	82	220
	F	33	51	5	35	95	19	7	10	3	36	294
	T	35	88	13	43	133	38	20	17	9	118	514
19 ans	M	21	30	0	5	43	21	3	16	1	30	170

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME- NORD	LITTORAL	NORD	NORD- OUEST	OUEST	SUD	SUD- OUEST	Total général
	F	3	39	5	19	62	15	5	23	0	26	197
	T	24	69	5	24	105	36	8	39	1	56	367
20 ans	M	5	35	0	16	37	28	6	18	0	41	186
	F	17	45	2	88	54	46	15	15	3	55	340
	T	22	80	2	104	91	74	21	33	3	96	526
21 ans	M	21	49	2	16	51	11	3	17	1	16	187
	F	4	45	2	14	117	7	2	23	0	68	282
	T	25	94	4	30	168	18	5	40	1	84	469
22 ans	M	7	33	0	10	52	9	1	13	0	40	165
	F	29	48	2	10	86	8	3	23	4	22	235
	T	36	81	2	20	138	17	4	36	4	62	400
23 ans	M	8	29	8	5	48	7	2	45	3	6	161
	F	3	47	1	14	57	7	2	18	0	5	154
	T	11	76	9	19	105	14	4	63	3	11	315
24 ans	M	3	40	0	22	76	1	0	11	1	8	162
	F	18	42	0	9	131	0	1	13	0	4	218
	T	21	82	0	31	207	1	1	24	1	12	380
25 ans	M	19	37	0	0	28	0	2	2	1	8	97
	F	5	28	0	3	33	0	2	14	4	2	91
	T	24	65	0	3	61	0	4	16	5	10	188
26 ans	M	9	30	0	1	18	4	0	1	1	4	68
	F	27	30	0	1	23	0	0	6	0	3	90
	T	36	60	0	2	41	4	0	7	1	7	158
27 ans	M	1	18	0	0	23	1	0	8	0	6	57
	F	0	8	0	3	18	0	4	3	3	1	40
	T	1	26	0	3	41	1	4	11	3	7	97
28 ans	M	4	6	0	0	12	0	1	0	2	3	28
	F	21	10	0	0	11	0	1	0	2	0	45
	T	25	16	0	0	23	0	2	0	4	3	73
29 ans	M	0	13	0	0	10	0	1	2	1	2	29

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
	F	0	11	0	2	9	1	2	1	3	1	30
	T	0	24	0	2	19	1	3	3	4	3	59
30 ans	M	0	8	0	0	7	0	1	1	0	1	18
	F	28	12	0	0	6	0	0	1	1	1	49
	T	28	20	0	0	13	0	1	2	1	2	67
31 ans	M	4	4	0	0	8	0	1	0	0	1	18
	F	10	12	0	0	8	0	0	0	0	0	30
	T	14	16	0	0	16	0	1	0	0	1	48
32 ans	M	0	10	0	0	5	1	1	0	0	0	17
	F	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	8
	T	0	14	0	0	9	1	1	0	0	0	25
33 ans	M	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	F	0	2	0	7	3	0	0	0	0	0	12
	T	0	6	0	7	3	0	0	0	0	0	16
34 ans	M	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11
	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	T	0	4	0	0	7	0	0	1	1	0	13
35 ans	M	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	6
	F	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	T	0	9	0	0	2	0	1	2	0	0	14
Supérieur À 35 ans	M	0	1	0	0	69	0	1	1	0	3	75
	F	0	3	0	0	20	0	0	0	0	3	26
	T	0	4	0	0	89	0	1	1	0	6	101
Total M		182	509	106	180	604	206	107	282	115	315	2 606
Total F		227	502	77	330	852	229	85	275	85	305	2 967
Total T		409	1 011	183	510	1 456	435	192	557	200	620	5 573

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 32: Effectifs des abandons par région et par genre selon l'âge

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Moins de 14 ans	M	20	8	0	1	6	12	3	37	20	0	107
	F	7	2	0	18	9	10	3	31	8	0	88
	T	27	10	0	19	15	22	6	68	28	0	195
14 ans	M	1	5	37	14	7	29	0	38	43	0	174
	F	2	3	30	33	9	30	2	28	25	0	162
	T	3	8	67	47	16	59	2	66	68	0	336
15 ans	M	36	41	34	70	12	25	49	23	16	0	306
	F	2	16	15	43	29	25	24	24	18	0	196
	T	38	57	49	113	41	50	73	47	34	0	502
16 ans	M	3	46	6	8	24	18	8	27	18	6	164
	F	9	20	9	19	26	30	8	21	8	49	199
	T	12	66	15	27	50	48	16	48	26	55	363
17 ans	M	18	21	11	4	21	20	10	12	1	58	176
	F	9	15	6	12	42	31	4	21	2	29	171
	T	27	36	17	16	63	51	14	33	3	87	347
18 ans	M	2	37	8	8	38	19	13	7	6	82	220
	F	33	51	5	35	95	19	7	10	3	36	294
	T	35	88	13	43	133	38	20	17	9	118	514
19 ans	M	21	30	0	5	43	21	3	16	1	30	170
	F	3	39	5	19	62	15	5	23	0	26	197
	T	24	69	5	24	105	36	8	39	1	56	367
20 ans	M	5	35	0	16	37	28	6	18	0	41	186
	F	17	45	2	88	54	46	15	15	3	55	340
	T	22	80	2	104	91	74	21	33	3	96	526
21 ans	M	21	49	2	16	51	11	3	17	1	16	187
	F	4	45	2	14	117	7	2	23	0	68	282
	T	25	94	4	30	168	18	5	40	1	84	469
22 ans	M	7	33	0	10	52	9	1	13	0	40	165
	F	29	48	2	10	86	8	3	23	4	22	235
	T	36	81	2	20	138	17	4	36	4	62	400

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
23 ans	M	8	29	8	5	48	7	2	45	3	6	161
	F	3	47	1	14	57	7	2	18	0	5	154
	T	11	76	9	19	105	14	4	63	3	11	315
24 ans	M	3	40	0	22	76	1	0	11	1	8	162
	F	18	42	0	9	131	0	1	13	0	4	218
	T	21	82	0	31	207	1	1	24	1	12	380
25 ans	M	19	37	0	0	28	0	2	2	1	8	97
	F	5	28	0	3	33	0	2	14	4	2	91
	T	24	65	0	3	61	0	4	16	5	10	188
26 ans	M	9	30	0	1	18	4	0	1	1	4	68
	F	27	30	0	1	23	0	0	6	0	3	90
	T	36	60	0	2	41	4	0	7	1	7	158
27 ans	M	1	18	0	0	23	1	0	8	0	6	57
	F	0	8	0	3	18	0	4	3	3	1	40
	T	1	26	0	3	41	1	4	11	3	7	97
28 ans	M	4	6	0	0	12	0	1	0	2	3	28
	F	21	10	0	0	11	0	1	0	2	0	45
	T	25	16	0	0	23	0	2	0	4	3	73
29 ans	M	0	13	0	0	10	0	1	2	1	2	29
	F	0	11	0	2	9	1	2	1	3	1	30
	T	0	24	0	2	19	1	3	3	4	3	59
30 ans	M	0	8	0	0	7	0	1	1	0	1	18
	F	28	12	0	0	6	0	0	1	1	1	49
	T	28	20	0	0	13	0	1	2	1	2	67
31 ans	M	4	4	0	0	8	0	1	0	0	1	18
	F	10	12	0	0	8	0	0	0	0	0	30
	T	14	16	0	0	16	0	1	0	0	1	48
32 ans	M	0	10	0	0	5	1	1	0	0	0	17
	F	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	8
	T	0	14	0	0	9	1	1	0	0	0	25

AGE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
33 ans	M	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	F	0	2	0	7	3	0	0	0	0	0	12
	T	0	6	0	7	3	0	0	0	0	0	16
34 ans	M	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11
	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	T	0	4	0	0	7	0	0	1	1	0	13
35 ans	M	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	6
	F	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	T	0	9	0	0	2	0	1	2	0	0	14
Supérieur À 35 ans /	M	0	1	0	0	69	0	1	1	0	3	75
	F	0	3	0	0	20	0	0	0	0	3	26
	T	0	4	0	0	89	0	1	1	0	6	101
Total M		182	509	106	180	604	206	107	282	115	315	2 606
Total F		227	502	77	330	852	229	85	275	85	305	2 967
Total T		409	1 011	183	510	1 456	435	192	557	200	620	5 573

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFO

V. 2 Effectifs des abandons par niveau d'étude

Tableau 33: Effectifs des abandons par niveau d'étude selon l'ordre d'enseignement et genre

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Public			Privé			Total M	Total F	Total
	M	F	T	M	F	T			
Non analphabète	61	65	126	39	38	77	100	103	203
Éducation primaire	748	517	1 265	390	438	828	1 138	955	2 093
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	53	66	119	285	501	786	338	567	905
Premier cycle de l'enseignement secondaire Technique	13	42	55	180	342	522	193	384	577
Second cycle de l'enseignement secondaire général	42	21	63	448	628	1 076	490	649	1 139
Second cycle de l'enseignement secondaire Technique	3	0	3	103	167	270	106	167	273
Enseignement supérieur	1	0	1	205	121	326	206	121	327
Enseignement normal	0	0	0	35	21	56	35	21	56
Total	921	711	1 632	1 685	2 256	3 941	2 606	2 967	5 573

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 34: Effectifs des abandons par genre, niveau d'étude selon la région dans les centres relevant du public

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Non analphabète	M	5	6	11	8	0	20	2	0	9	0	61
	F	0	2	10	26	3	20	3	0	1	0	65
	T	5	8	21	34	3	40	5	0	10	0	126
Education primaire	M	41	110	87	107	62	96	40	120	82	3	748
	F	4	44	59	132	68	79	12	63	55	1	517
	T	45	154	146	239	130	175	52	183	137	4	1 265
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	M	0	21	0	5	0	12	2	13	0	0	53
	F	0	3	0	7	0	19	7	30	0	0	66
	T	0	24	0	12	0	31	9	43	0	0	119
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	M	0	4	0	0	0	5	0	0	4	0	13
	F	0	15	0	0	0	6	21	0	0	0	42
	T	0	19	0	0	0	11	21	0	4	0	55
	M	0	25	0	0	0	10	0	0	0	7	42

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Second cycle de l'enseignement secondaire général	F	0	4	0	0	0	9	3	0	0	5	21
	T	0	29	0	0	0	19	3	0	0	12	63
Second cycle de l'enseignement secondaire technique	M	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...
	T	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Enseignement supérieur	M	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...
	T	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total M		46	166	98	120	62	146	44	134	95	10	921
Total F		4	68	69	165	71	133	46	93	56	6	711
Total T		50	234	167	285	133	279	90	227	151	16	1 632

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 35: Effectifs des abandons par genre, niveau d'étude selon la région dans les centres relevant du privé

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Non analphabète	M	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	F	2	30	0	0	0	0	3	3	0	0	38
	T	2	69	0	0	0	0	3	3	0	0	77
Éducation primaire	M	71	12	8	17	18	31	43	53	3	134	390
	F	180	29	1	53	33	49	19	17	5	52	438
	T	251	41	9	70	51	80	62	70	8	186	828
Premier cycle de l'enseignement secondaire général	M	28	55	0	20	135	25	15	6	1	0	285
	F	14	130	4	4	238	42	12	50	5	2	501
	T	42	185	4	24	373	67	27	56	6	2	786
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	M	4	52	0	2	53	0	0	13	7	49	180
	F	8	55	2	5	184	1	0	22	11	54	342
	T	12	107	2	7	237	1	0	35	18	103	522
	M	31	117	0	17	137	4	4	38	4	96	448

TYPE NIVEAU D'ETUDE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Second cycle de l'enseignement secondaire général	F	18	154	1	90	183	4	5	63	4	106	628
	T	49	271	1	107	320	8	9	101	8	202	1 076
Second cycle de l'enseignement secondaire technique	M	0	34	0	3	25	0	0	28	0	13	103
	F	1	9	0	6	59	0	0	13	0	79	167
	T	1	43	0	9	84	0	0	41	0	92	270
Enseignement supérieur	M	2	32	0	1	153	0	0	9	0	8	205
	F	0	23	0	7	78	0	0	10	2	1	121
	T	2	55	0	8	231	0	0	19	2	9	326
Enseignement normal	M	0	2	0	0	21	0	1	1	5	5	35
	F	0	4	0	0	6	0	0	4	2	5	21
	T	0	6	0	0	27	0	1	5	7	10	56
Total M		136	343	8	60	542	60	63	148	20	305	1 685
Total F		223	434	8	165	781	96	39	182	29	299	2 256
Total T		359	777	16	225	1 323	156	102	330	49	604	3 941

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

V. 3 Apprenant abandons par nature type de vulnérabilités

Tableau 36: Effectifs des abandons par genre type de vulnérabilités et selon la région

TYPE VULNERABILITE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Refugiés	M	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	F	0	4	0	2	0	0	0	0	6
	T	0	4	0	4	0	0	0	0	8
Déplacés internes	M	0	3	3	9	0	0	0	2	17
	F	0	11	10	6	0	0	0	3	30
	T	0	14	13	15	0	0	0	5	47
	M	2	5	3	6	10	4	3	0	33

TYPE VULNERABILITE	Sexe	ADAMAOUA	CENTRE	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
Enfants Orphelins Vulnérables	F	0	4	2	1	7	6	2	1	23
	T	2	9	5	7	17	10	5	1	56
Polyhandicapés	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	T	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Moteur	M	0	1	0	1	0	1	0	0	3
	F	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	T	0	1	1	1	0	1	0	0	4
Visuel	M	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	F	0	0	1	4	0	0	0	0	5
	T	0	0	1	6	0	0	0	0	7
Population autochtone BORORO	M	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	F	2	0	1	3	0	0	0	0	6
	T	2	0	1	5	0	0	0	0	8
Auditif	M	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	F	0	3	0	1	0	0	0	0	4
	T	1	4	0	1	0	0	0	0	6
Apprenants RETOURNES	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	T	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Population autochtone BAKA	M	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total M		3	10	6	23	10	5	3	2	62
Total F		2	26	15	17	7	6	2	4	79
Total T		5	36	21	40	17	11	5	6	141

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. Offre de formation professionnelle

VI. 1 Centres de Formation Professionnelle (CFP)

Tableau 37: Nombre de CFP par région par ordre d'enseignement

REGION	Public					Total Public	Privé	Total Privé	Total général
	CFPR	CFPE	SAR/SM	CFPM	CNFFDP		CFPP		
ADAMAOUA	0	0	13	0	0	13	81	81	94
CENTRE	1	0	56	2	1	60	868	868	928
EST	0	0	24	1	0	25	42	42	67
EXTRÊME-NORD	0	0	31	1	0	32	98	98	130
LITTORAL	0	1	35	1	0	37	630	630	667
NORD	2	0	15	0	0	17	83	83	100
NORD-OUEST	0	0	25	1	0	26	90	90	116
OUEST	1	0	30	0	0	31	238	238	269
SUD	0	1	30	0	0	31	58	58	89
SUD-OUEST	2	1	26	0	0	29	73	73	102
Total général	6	3	285	6	1	301	2 261	2 261	2 562

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 38: Nombre de CFP privés par région disposant d'un agrément en cours de validité

REGION	NON AGREE	AGREE	Total général
ADAMAOUA	45	36	81
CENTRE	545	323	868
EST	30	12	42
EXTRÊME-NORD	63	35	98
LITTORAL	307	323	630
NORD	40	43	83
NORD-OUEST	40	50	90
OUEST	124	114	238
SUD	31	27	58

SUD-OUEST	47	26	73
Total général	1 272	989	2 261

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 39: Nombre de CFP privés disposant d'une convention avec l'État par région

REGION	Total
ADAMAOUA	15
CENTRE	68
EST	4
EXTRÊME-NORD	7
LITTORAL	56
NORD	6
NORD-OUEST	29
OUEST	19
SUD	9
SUD-OUEST	8
Total général	221

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. 2 Formateurs

Tableau 40: Nombre de formateurs par diplôme académique le plus élevé selon le genre

DIPLÔME ACADEMIC	M	F	TOTAL
DOCTORAT/PhD	874	274	1 148
MASTER II/DEA/DESS	1 842	791	2 633
MAITRISE/MASTER I	755	412	1 167
Licence/ Bachelor	1 991	1 098	3 089
DEUG/DUT	511	302	813
BACC / G.C.E. « A » LEVEL Général	1 106	703	1 809
BACC/ G.C.E « A » LEVEL Technique	965	614	1 579
Probatoire	257	220	477
BEPC/G.C.E. « O » Level	381	357	738

DIPLÔME ACADEMIC	M	F	TOTAL
CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	89	81	170
Sans diplôme académique	452	331	783
Total général	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 41: Nombre de formateurs par diplôme professionnel le plus élevé selon le genre

DIPLOME PROFESSIONNELLE	M	F	TOTAL
INGENIEUR/MASTER	1 183	396	1 579
DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	394	226	620
LICENCE PRO	1 226	648	1 874
BTS/HND/HPD	652	402	1 054
BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	425	274	699
CAP	186	124	310
CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	977	854	1 831
CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	206	122	328
DQP	392	295	687
CQP	132	177	309
SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL	1 847	847	2 694
AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)	882	532	1 414
Total général	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 42: Effectif des formateurs par tranche d'âge selon le sexe

TRANCHE_AGE	Public		Privé		Total H	Total F	Total général
	H	F	H	F			
18 à 24 ans	64	57	825	545	889	602	1 491
25 à 39 ans	593	363	4948	2938	5541	3301	8 842
40 à 59 ans	539	352	2093	881	2632	1233	3 865
60 ans et plus	7	4	154	43	161	47	208
Total général	1 203	776	8 020	4 407	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 43: Nombre de formateurs par ordre d'enseignement, par genre selon le type de formation

ORDRE	Sexe	Formation continue	Formation Initiale	Total général
Public	M	188	1 073	1 261
	F	141	756	897
	TOTAL	329	1 829	2 158
Privé	M	1 916	6 321	8 237
	F	1 134	3 205	4 339
	TOTAL	3 050	9 526	12 576
Total M		2 104	7 394	9 498
Total F		1 275	3 961	5 236
Total		3 379	11 355	14 734

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 44: Nombre de formateurs par statut professionnel selon l'ordre d'enseignement et le genre

ORDRE ENSEIGNEMENT	Sexe	Formateurs vacataires professionnelles	Formateurs vacataires non professionnelles	Formateurs Permanents	Total général
Public	M	271	20	912	1 203
	F	151	10	615	776
	T	422	30	1 527	1 979
Privé confessionnel	M	462	32	233	727
	F	198	12	116	326
	T	660	44	349	1 053
Privé Laïc	M	4 449	422	2 422	7 293
	F	2 460	150	1 471	4 081
	T	6 909	572	3 893	11 374
Total M		5 182	474	3 567	9 223
Total F		2 809	172	2 202	5 183

ORDRE ENSEIGNEMENT	Sexe	Formateurs vacataires professionnelles	Formateurs vacataires non professionnelles	Formateurs Permanents	Total général
TOTAL		7 991	646	5 769	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 45: Nombre de formateurs par ordre d'enseignement par genre selon les diplômes professionnels

LIBELLE_TYPE_DIPLOME_PROFESSIONNEL	Public			Privé			Total	Total	Total
	H	F	T	H	F	T	H	F	
SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL	51	33	84	1796	814	2610	1847	847	2694
LICENCE PRO	27	17	44	1199	631	1830	1226	648	1874
INGENIEUR/MASTER	28	6	34	1155	390	1545	1183	396	1579
DQP	5	2	7	387	293	680	392	295	687
DIPLEG,DIPESII, CAPES, DIPLET,DIPETII, DIPCO	36	15	51	685	271	956	721	286	1007
DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG,	35	12	47	359	214	573	394	226	620
CQP	8	6	14	124	171	295	132	177	309
CAPIEG, CAPIEMP,CAPI,CAPIET ou EQ	663	479	1142	314	375	689	977	854	1831
CAPIAEG,CAPIA,CAPIAET ou EQ	114	63	177	92	59	151	206	122	328
CAP	66	36	102	120	88	208	186	124	310
BTS/HND/HPD	23	13	36	629	389	1018	652	402	1054
BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	69	60	129	356	214	570	425	274	699
AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)	78	34	112	804	498	1302	882	532	1414
Total général	1 203	776	1 979	8 020	4 407	12 427	9 223	5 183	14 406

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 46: Nombre de formateurs par type de diplômes académiques selon l'ordre d'enseignement et le genre

DIPLÔME ACADÉMIQUE	Privé confessionnel		Privé Laïc		Public		Total F	Total H
	F	H	F	H	F	H		
DOCTORAT/PhD	19	70	252	800	3	4	274	874
MASTER II/DEA/DESS	49	105	725	1 711	17	26	791	1 842
MAITRISE/MASTER I	23	44	387	682	2	29	412	755
Licence/ Bachelor	74	247	990	1 678	34	66	1 098	1 991
DEUG/DUT	19	47	252	418	31	46	302	511
BACC / G.C.E. « A » LEVEL Général	31	57	557	842	115	207	703	1 106
BACC/ G.C.E « A » LEVEL Technique	34	65	346	480	234	420	614	965
Probatoire	17	29	122	102	81	126	220	257
BEPC/G.C.E. « O » Level	23	24	151	160	183	197	357	381
CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	15	17	49	47	17	25	81	89
Sans diplôme académique	22	22	250	373	59	57	331	452
Total général	326	727	4 081	7 293	776	1 203	5 183	9 223

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. 3 Manuels de formation professionnelle

Tableau 47: Nombre de CFP disposant d'un manuel de formation par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public		Privé	
	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels formateurs
ADAMAOUA	40	54	182	152
CENTRE	24	29	5 357	3 149
EST	22	18	16	20
EXTRÊME-NORD	0	48	481	421
LITTORAL	346	114	8 414	3 345
NORD	14	59	261	246
NORD-OUEST	39	46	343	225
OUEST	21	76	5 404	4 036
SU	0	15	123	93

REGION	Public		Privé	
	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels formateurs
SUD-OUEST	61	32	307	133
Total général	567	491	20 888	11 820

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. 4 Infrastructure et équipements

Tableau 48: Nombre d'infrastructures dans les CFP selon leur état par ordre d'enseignement

LOCAUX	Public		Privé		Total Bon état	Total Mauvais état
	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état		
Nombre de salle de classe	552	259	5052	134	5604	393
Nombre d'ateliers de pratiques équipés	177	136	2509	63	2686	199
Nombre de laboratoires de formation équipés	16	4	912	19	928	23
Nombre de blocs administratifs	82	31	1257	10	1339	41
Nombre de salle de réunion	17	4	899	7	916	11
Nombre salle de formateurs	80	13	1146	8	1226	21
Nombre de bureaux	145	39	2659	34	2804	73
Nombre de magasin	86	26	1053	10	1139	36
Nombre d'espace Temporaire	25	7	327	1	352	8
Total général	1 180	519	15 814	286	16 994	805

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. 5 Équipements mobiliers

Tableau 49: Nombre d'équipements mobiliers selon leur état et l'ordre d'enseignement

EQUIPEMENTS	Public		Privé		Total Bon état	Total Mauvais état
	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état		
Tables	460	256	10 212	297	10 672	553

EQUIPEMENTS	Public		Privé		Total Bon état	Total Mauvais état
	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état		
Tables-Bancs 2 places	7 322	2 247	15 991	516	23 313	2 763
Tables-Bancs 3 places	1 359	435	6 379	151	7 738	586
Tables-Bancs 4 places et +	176	39	4 678	60	4 854	99
Chaises	698	256	20 193	468	20 891	724
Armoires ou placards	352	116	3 720	87	4 072	203
Tableaux	719	330	5 656	174	6 375	504
Table bancs 1 place	735	590	12 273	783	13 008	1 373
Total général	11 821	4 269	79 102	2 536	90 923	6 805

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VI. 6 Commodités dans les structures de formation professionnelle

Tableau 50: Nombre de CFP disposant de certaines commodités selon l'ordre d'enseignement

COMMODITÉS	Public	Privé		Total général
	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	
INTERNET	22	70	789	881
BIBLIOTHEQUE	20	48	633	701
INTERNAT	7	27	160	194
TOILETTE	0	0	0	0
SALLE_MULTIMEDIA	0	0	37	37
AIRE_JEUX	0	0	0	0
EAU_POTABLE	0	0	0	0
ELECTRICITE	124	105	1 263	1 492
CANTINE	10	13	173	196
INFIRMERIE	17	44	461	522

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 51: Nombre de CFP disposant de certaines commodités par région

COMMODITE	ADAMAOUA	CENTRE	EST	EXTRÊME-NORD	LITTORAL	NORD	NORD-OUEST	OUEST	SUD	SUD-OUEST	Total général
INTERNET	24	307	5	30	292	25	38	115	23	22	881
BIBLIOTHEQUE	15	264	5	30	220	19	29	95	14	10	701
INTERNAT	7	51	3	15	40	11	22	28	8	9	194
TOILETTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALLE_MULTIMEDIA	3	13	0	2	0	1	4	11	2	1	37
AIRE Jeux	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EAU POTABLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ELECTRICITE	52	512	21	63	455	62	56	184	46	41	1 492
CANTINE	9	58	3	10	53	10	14	24	8	7	196
INFIRMERIE	13	175	3	24	172	22	22	67	9	15	522

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

VII. Éductions en situation d'urgence

Tableau 52: Nombre de CFP ayant connu une situation de crise au cours de l'année 2025 par région et selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	2	0	5	7
CENTRE	9	3	35	47
EST	4	0	0	4
EXTRÊME-NORD	8	2	4	14
LITTORAL	7	2	32	41
NORD	1	0	6	7
NORD-OUEST	18	3	34	55
OUEST	1	0	20	21
SUD	3	1	2	6
SUD-OUEST	11	1	2	14
Total général	64	12	140	216

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 53: Nombre de CFP fermé provisoirement à cause d'une situation de crise au cours de l'année 2024 par région et selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	1	0	2	3
CENTRE	2	0	8	10
EST	1	0	0	1
EXTRÊME-NORD	2	1	0	3
LITTORAL	2	0	11	13
NORD	0	0	1	1
NORD-OUEST	7	1	9	17
OUEST	0	0	2	2
SUD-OUEST	5	0	1	6
Total général	20	2	34	56

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 54: Tableau 3.1.3 : Nombre de CFP disposant d'un dispositif d'alerte par région et selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	0	1	5	6
CENTRE	3	8	73	84
EST	2	0	0	2
EXTRÊME-NORD	1	2	6	9
LITTORAL	1	7	84	92
NORD	2	0	5	7

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
NORD-OUEST	0	1	3	4
OUEST	1	0	27	28
SUD	1	2	5	8
SUD-OUEST	0	0	4	4
Total général	11	21	212	244

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 55: Nombre de CFP avec les formateurs formés aux approches pédagogiques innovantes par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public /t	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	6	2	25	33
CENTRE	20	17	244	281
EST	4	0	8	12
EXTRÊME-NORD	15	7	32	54
LITTORAL	14	26	269	309
NORD	9	4	28	41
NORD-OUEST	7	2	15	24
OUEST	17	7	97	121
SUD	9	2	22	33
SUD-OUEST	5	2	16	23
Total général	106	69	756	931

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 56: Nombre de CFP avec les formateurs formés à la prise en charge psycho-social (PSS) des apprenants par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	0	0	2	2
CENTRE	3	5	59	67
EST	0	0	2	2
EXTRÊME-NORD	0	2	4	6
LITTORAL	1	5	64	70
NORD	0	0	4	4
NORD-OUEST	0	2	3	5
OUEST	0	1	28	29
SUD	0	0	2	2
SUD-OUEST	0	1	2	3
Total général	4	16	170	190

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 57: Nombre de CFP disposant d'un dispositif de sécurisation de manuel scolaire par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	0	2	27	29
CENTRE	10	16	244	270
EST	4	0	6	10
EXTRÊME-NORD	9	6	19	34
LITTORAL	8	25	257	290
NORD	8	4	24	36
NORD-OUEST	0	3	10	13
OUEST	4	3	93	100
SUD	0	3	14	17
SUD-OUEST	2	1	16	19
Total général	45	63	710	818

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 58: Nombre de CFP disposant d'un dispositif de sécurisation de dossier scolaire par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	0	2	26	28
CENTRE	10	15	238	263
EST	3	0	4	7
EXTRÊME-NORD	9	5	23	37
LITTORAL	8	25	251	284
NORD	7	2	24	33
NORD-OUEST	4	2	12	18
OUEST	6	3	99	108
SUD	0	2	12	14
SUD-OUEST	0	1	13	14
Total général	47	57	702	806

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 59: Nombre de CFP disposant d'un plan de contingence par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	0	0	12	12
CENTRE	3	9	108	120
EST	0	0	2	2
EXTRÊME-NORD	2	4	11	17
LITTORAL	1	14	140	155
NORD	1	2	11	14
NORD-OUEST	3	2	12	17
OUEST	0	1	53	54
SUD	0	0	4	4

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
SUD-OUEST	3	2	13	18
Total général	13	34	366	413

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 60: Nombre de CFP formant les apprenants aux mesures de protection en cas d'attaque par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc	Total général
ADAMAOUA	...	1	7	8
CENTRE	4	2	67	73
EST	0	0	2	2
EXTRÊME-NORD	2	2	13	17
LITTORAL	2	9	118	129
NORD	1	1	11	13
NORD-OUEST	4	2	9	15
OUEST	1	2	55	58
SUD	0	0	5	5
SUD-OUEST	2	0	5	7
Total général	16	19	292	327

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 61: Nombre de CFP dont les sites ont été déplacés suite à la survenue de cette crise par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc / Lay	Total général
ADAMAOUA	0	0	2	2
CENTRE	0	0	0	0
EST	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	0	1	0	1
LITTORAL	0	0	3	3
NORD	0	0	1	1
NORD-OUEST	5	0	1	6
OUEST	0	0	1	1
SUD	0	0	0	0
SUD-OUEST	1	0	0	1
Total général	6	1	8	15

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 62: Nombre de CFP dont les apprenants ont été réaffectés dans d'autres établissements suite à la survenue de cette crise par région selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc / Lay	Total général
ADAMAOUA	0	0	1	1
CENTRE	0	0	1	1
EST	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	0	1	0	1
LITTORAL	0	0	2	2

REGION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc / Lay	Total général
NORD	0	0	0	0
NORD-OUEST	0	0	2	2
OUEST	0	0	1	1
SUD	0	0	0	0
SUD-OUEST	1	0	0	1
Total général	1	1	7	9

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025,
ONEFOP/MINEFOP

VIII. VIH et violence en milieu de formation professionnelle

Tableau 63: Nombre de CFP disposant d'un programme d'éducation au VIH et à la sexualité par ordre d'enseignements

REGION	Public	Privé	Total général
ADAMAOUA	11	20	31
CENTRE	18	124	142
EST	12	4	16
EXTRÊME-NORD	25	22	47
LITTORAL	15	127	142
NORD	15	24	39
NORD-OUEST	16	18	34
OUEST	19	55	74
SUD	10	10	20
SUD-OUEST	3	10	13
Total général	144	414	558

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 64: Nombre de CFP prenant en compte les questions liées aux IST par ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé	Total général
ADAMAOUA	12	28	40
CENTRE	27	203	230
EST	16	6	22
EXTRÊME-NORD	21	37	58
LITTORAL	21	233	254
NORD	13	33	46
NORD-OUEST	11	21	32
OUEST	21	105	126
SUD	6	21	27
SUD-OUEST	4	15	19
Total général	152	702	854

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 65: Nombre des CFP dont les apprenants ont reçu une éducation sexuelle et sur le VIH complète axée sur les compétences pour la vie courante

REGION	Public	Privé	Total général
ADAMAOUA	11	30	41
CENTRE	28	214	242
EST	15	5	20
EXTRÊME-NORD	26	44	70
LITTORAL	21	246	267
NORD	15	34	49
NORD-OUEST	15	16	31
OUEST	22	111	133
SUD	13	18	31
SUD-OUEST	4	12	16
Total général	170	730	900

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 66: Nombre des CFP ayant mis en place un processus d'orientation pour les parents d'élèves ou leurs tuteurs concernant l'éducation sexuelle et le VIH axée sur les compétences pour la vie courante.

REGION	Public	Privé	Total général
ADAMAOUA	5	17	22
CENTRE	18	136	154
EST	7	3	10
EXTRÊME-NORD	14	30	44
LITTORAL	10	143	153
NORD	5	21	26
NORD-OUEST	12	11	23
OUEST	12	74	86
SUD	5	8	13
SUD-OUEST	2	5	7
Total général	90	448	538

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 67: Nombre de CFP ayant dispensé une éducation sexuelle sur le VIH axé sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implantation

Variables	2 024		2 025	
	(N)	(n)	(N)	(n)
REGION				
Adamaoua	57	28	64	40
Centre	453	182	638	230
Est	28	18	34	22
Extrême-Nord	89	53	90	58
Littoral	410	214	506	254
Nord	70	41	72	46
Nord-Ouest	88	24	93	32
Ouest	163	95	203	126
Sud	52	33	55	27
Sud-Ouest	32	12	44	19
ORDRE D'ENSEIGNEMENT				
Public	250	149	240	152
Privé	1 192	551	1 559	702
MILIEU D'IMPLANTATION				
Urbaine	1 105	521	1 429	653
Rurale	337	179	370	201
CAMEROUN	1 442	700	1 799	85

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 68: Nombre de CFP qui ont fourni un processus d'orientation pour les parents d'élèves leurs Tuteurs concernant l'éducation sexuelle et le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implémentation

Variables	2024		2025	
	(N)	(n)	(N)	(n)
REGION				
Adamaoua	57	12	64	22
Centre	453	115	638	154
Est	28	12	34	10
Extrême-Nord	89	32	90	44
Littoral	410	128	506	153
Nord	70	36	72	26
Nord-Ouest	88	15	93	23
Ouest	163	76	203	86
Sud	52	11	55	13
Sud-Ouest	32	5	44	7
ORDRE D'ENSEIGNEMENT				
Public	250	95	240	90
Privé	1192	347	1559	448
MILIEU D'IMPLANTATION				
Urbain	1105	324	1429	406
Rural	337	118	370	132
CAMEROUN	1442	442	1799	538

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2023-2024 et 2024-2025, MINEFOP

Tableau 69: Nombre de CFP dont les enseignants ont reçu une formation et ont également dispensé une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours des années de formation 2023-2024 et 2024-2025 par région, ordre d'enseignement et milieu d'implémentation

Variables	2023		2024	
	(N)	(n)	(N)	(n)
REGION				
Adamaoua	57	26	64	36
Centre	453	177	638	241
Est	28	20	34	17
Extrême-nord	89	53	90	66
Littoral	410	213	506	254
Nord	70	44	72	43

Variables	2023		2024	
	(N)	(n)	(N)	(n)
Nord-ouest	88	23	93	31
Ouest	163	98	203	126
Sud	52	20	55	26
Sud-ouest	32	10	44	14
ORDRE D'ENSEIGNEMENT				
Public	250	142	240	148
Privé	1192	542	1559	706
MILIEU D'IMPLANTATION				
Urbain	1105	503	1429	643
Rural	337	181	370	211
CAMEROUN	1442	684	1799	854

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFO

IX. Orientation professionnelle

Tableau 70: Nombre de CFP disposant d'un service d'orientation professionnelle par Région et selon l'ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé	Total général
ADAMAOUA	4	27	31
CENTRE	7	334	341
EST	8	9	17
EXTRÊME-NORD	5	30	35
LITTORAL	6	318	324
NORD	4	38	42
NORD-OUEST	7	33	40
OUEST	9	127	136
SUD	4	22	26
SUD-OUEST	4	21	25
Total général	58	959	1 017

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 71: Nombre de CFP disposant d'un service d'orientation professionnelle par ordre d'enseignement selon le type d'accompagnement

LIBELLE_TYPE_SERVICE_ORIENTATION	Public	Privé confessionnel	Privé Laïc
Orientation d'imprégnation	93	43	562
Orientation d'insertion	76	49	536
Orientation de consolidation	89	36	369
Suivi post-formation	45	44	478

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 72: Nombre de CFP disposant d'un mécanisme de suivi post formation par ordre d'enseignement selon le type de mécanisme

ORDRE ENSEIGNEMENT	TELEPHONE	EMAIL	CONTACT DIRECT
Public	103	10	109
Privé Laïc	906	203	757
Privé confessionnel	77	14	69
Total général	1 086	227	935

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 73: Nombre de CFP disposant d'un mécanisme de suivi post formation par Région selon le type de mécanisme

REGION	TELEPHONE	EMAIL	CONTACT DIRECT
ADAMAOUA	48	8	43
CENTRE	362	76	275
EST	19	3	26
EXTRÊME-NORD	48	7	53
LITTORAL	314	79	282
NORD	47	5	41

REGION	TELEPHONE	EMAIL	CONTACT DIRECT
NORD-OUEST	52	12	45
OUEST	145	29	130
SUD	27	3	18
SUD-OUEST	24	5	22
Total général	1 086	227	935

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 74: Nombre de CFP disposant d'une cellule d'appui à l'insertion des sortants par Région et ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
ADAMAOUA	1	20	1	22
CENTRE	1	229	15	245
EST	1	3	0	4
EXTRÊME-NORD	1	16	4	21
LITTORAL	1	218	20	239
NORD	2	15	3	20
NORD-OUEST	4	26	4	34
OUEST	1	88	5	94
SUD	2	9	0	11
SUD-OUEST	1	7	1	9
Total général	15	631	53	699

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 75: Nombre de CFP disposant d'outil de gestion de la base de données des sortants par Région et ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
ADAMAOUA	4	32	2	38
CENTRE	4	280	19	303
EST	4	7	0	11
EXTRÊME-NORD	11	26	8	45
LITTORAL	4	260	20	284
NORD	8	26	6	40
NORD-OUEST	9	36	5	50
OUEST	4	106	8	118
SUD	3	12	1	16
SUD-OUEST	3	17	2	22
Total général	54	802	71	927

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025, ONEFOP/MINEFOP

Tableau 76: Nombre de CFP disposant d'un outil d'accompagnement des sortants dans la recherche d'emploi, la création des Groupement d'Intérêt Économique (GIE), l'élaboration des plans d'affaires des sortants par Région et ordre d'enseignement

REGION	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
ADAMAOUA	3	27	3	33
CENTRE	4	220	14	238

REGION	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
EST	1	4	0	5
EXTRÊME-NORD	4	15	4	23
LITTORAL	1	210	14	225
NORD	4	15	5	24
NORD-OUEST	7	35	4	46
OUEST	1	97	8	106
SUD	1	13	1	15
SUD-OUEST	2	15	2	19
Total général	28	651	55	734

Source : Collecte des données sur la formation professionnelle 2024-2025,
ONEFOP/MINEFOP

X. Gestion des ressources humaines du MINEFOP

Tableau 77: Tableau Répartition des Personnels par Région et par sexe pour l'année budgétaire en 2025

Sexe	Service Centraux	Services Déconcentrés										Autres	Total / Total
		ADAMAOU A	CENTRE	EXTREME-NORD	EST	LITTORAL	OUEST	NORD	NORD OUEST	SUD	SUD OUEST		
Homme	166	83	398	155	104	216	159	139	141	175	122	120	1978
Femme	181	31	441	58	69	187	116	60	112	99	107	51	1512
Total	347	114	839	213	173	403	275	199	253	274	229	171	3490

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 78: Répartition des Personnels par sexe et par tranche d'âge pour les années budgétaires 2025

Sexe	Tranche d'âge				
	17-30	31-40	41-50	51-60	Total
Homme	139	636	793	410	1978
Femme	88	455	612	357	1512
Total	227	1091	1405	767	3490

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 79: Répartition des Personnels par catégorie et par sexe, année budgétaire 2025

Sexe	Agents Décisionnaires	Contractuels d'Administration		Fonctionnaires	Enseignement Supérieur	Total 2025
		Agents Contractuels	Agents Contractuels			

	1- 2	3- 4	5 - 6	7	8	9	10	11	12	D	C	B1	B2	A1	A2	AS	CC	
Homme	1	27	107	20	521	28	65	1	0	0	1	649	160	125	271	1	1	1978
Femme	0	11	58	22	457	36	72	0	0	0	1	493	97	100	165	0	0	1512
Total	1	38	165	42	978	64	137	1	0	0	2	1142	257	225	436	1	1	3490

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 80: Répartition des personnels par niveau d'instruction et par sexe pour les années budgétaires 2025

Niveau instruction	Année budgétaire 2025		
	M	F	T
Sans Diplôme	0	0	0
CEP	27	9	36
BEPC	103	56	159
Probatoire	44	26	70
Baccalauréat	1161	946	2107
Bac + 2	106	81	187
Bac + 3	214	175	389
Bac + 4	41	51	92
Bac + 5	277	167	444
Cycle de Recherche	5	1	6
Total	1978	1512	3490

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 81: Répartition des Fonctionnaires par sexe et par corps pour les années budgétaires 2025

corps	Sexe		
	M	F	T
Administration des Greffes	0	0	0
Administration Générale	0	1	1
Affaire Sociale	2	1	3
Agriculture, Production Rurale	1	0	1
Conseiller d'Orientation	41	33	74

corps	Sexe		
	M	F	T
Démographe	3	1	4
Diplomatie	1	0	1
Documentation	0	0	0
Éducation Physique et Sportive	123	49	172
Enseignement Général	122	90	212
Enseignement Normal	11	16	27
Enseignement Technique	735	550	1285
Enseignement Supérieur	2	0	2
Génie Civil	2	1	3
<i>Infirmier</i>	0	3	3
<i>Information</i>	0	3	3
Informatique et Téléinformatique	6	1	7
Jeunesse et Animation/	7	4	11
Prix, Poids et Mesure	0	2	2
Régies Financières/	1	1	2
Services de l'Élevage et des Pêches Maritimes	0	1	1
Services de Traduction et d'Interprétation	16	29	45
Statistique	13	6	19
Techniques Industrielles	81	18	99
Télécommunication	0	0	0
Travail et Prévoyance Sociale	41	46	87
TOTAL	1208	856	2064

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 82: Effectifs des formateurs par diplôme académique le plus élevé et par sexe

Diplôme académique	Hommes	Femmes	Total
DOCTORAT	1	1	2
MASTER II	93	35	128
MAITRISE	3	6	9

Diplôme académique	Hommes	Femmes	Total
LICENCE	77	40	117
DEUG/DUT	60	34	94
BACC Générale	73	52	125
BACC Technique	822	611	1433
PROBATOIRE	16	13	29
BEPC	62	26	88
CEP OU CEPE	3	1	4
Sans diplôme académique	0	0	0
Total	1210	819	2029

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 83:Formateurs par diplôme professionnel le plus élevé et par sexe

Diplôme Professionnel	Hommes	Femmes	Total
DIPLEG, DIPES II/DIPES, CAPES, DIPLET, DIPET II, DIPCO, DIPENI	45	24	69
INGENIEUR/MASTER PRO	40	10	50
DIPCEG, DIPES I/DIPCEG, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	33	9	42
LICENCE PRO	33	14	47
BTS/ HND	60	31	91
BEP, BP, BACC PRO, BT	203	145	348
CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET OU EQUIVALENT	672	492	1164
CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET OU EQUIVALENT	14	11	25
CAP	59	21	80
DQP	0	0	0
CQP	0	0	0
Autres (Attestation de Formation Professionnelle)	5	0	4
Sans diplôme professionnel	46	62	108
TOTAL	1210	819	2029

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

Tableau 84: Effectifs des formateurs par tranche d'âge et par sexe

Tranche d'âge	Sexe		
	Hommes	Femmes	Total
De 18 à 24 ans	3	1	4
De 25 à 39 ans	384	225	609
De 40 à 59 ans	823	593	1416
60 ans et plus	0	0	0
Total	1210	819	2029

Source : MINEFOP/SG/DAG/C-SIGIPES / MINEVT/SG/DGA/C-SIGIPES

XI. EQUIPE DE REDACTION

Pilotage et orientation

M. MOUNOUNA FOUTSOU, Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

Mme ESANDEM Prudence NKONG Epse FORCHAP, Secrétaire Générale du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

Coordination générale

Mme NIBAMEH Comfort Epse NGU FOMEDE, Chef de la Division des Études, de la Prospective et de la Coopération

Dr Ibrahim ABBA, Directeur de la Formation et de l'Orientation Professionnelles

M. AMADOU GASKREO, Secrétaire Technique de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

M. MPUTU Hilaire, Coordonnateur Régional du Programme Éducation

Coordination technique

M. NDEBI NTAMACK Donatien, Chef de la Cellule des Études, de la Prospective et des Statistiques

M. EBONGO Arisber, Sous-Directeur du Budget/Chef Section Administration et Finances (SAF)/ONEFOP

Mme DONFACK TSAMO Lydie Epse YANDO, Chef Section Etudes et Recherches, ONEFOP et CEA N° 1 à la Cellule des Statistiques, de la Prospective et des Statistiques

Équipe de rédaction

M. WOUAFEU Gaston, Cadre/DEPC

M. Moïse Bertrand YANDO, Chef de Cellule SIGIPES/MINEFOP

Mme. AVOMO VOM DOLINNE, CEA N° 2 à la Cellule des Statistiques, de la Prospective et des Statistiques

M. AMILDILE AHMADOU GABIN, CEA N° 3 à la Cellule des Statistiques, de la Prospective et des Statistiques

M. KUATE FOTUE Ulrich, Cadre/SER/ONEFOP

M. NAYANGA Marc Fils, Cadre/SER/ONEFOP

M. TECHIATSOP Romanus, Cadre/ONEFOP

Mme EYENGA ATANGANA Alice, Cadre/SER/ONEFOP

Mme IBERI ZIEM Passy, Cadre/SER/ONEFOP

M. BATCHAGNO MEKOUMOU Poplineau, Cadre/SER/ONEFOP

M BOUL A BIROUNG Cadre/ONEFOP

M. OBAMA, Cadre/ONEFOP

Mme FOLYKOUAT TIENTCHEU Raïssa, Cadre/ONEFOP

Mme OUAKEM Roxane, Cadre/ONEFOP

Mme HABIBA, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP

MPENYA MPENYA Marcel, Cadre/CEPS/DEPC

M. AMANI Paul, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP

M. MEFIRE NJIFEN AHMED SALIM, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP

Mme FUNOU NAPA Malaïka, Cadre/CEPS/DEPC

Mme JIOTSA Wunnie, Epse GUECHOUN, CBS/DFO

Équipe de coordination Régionale de la collecte de données

Mme ZEGANAWI Rosalie, Chef Antenne Régionale ONEFOP

M. MOULIOM NJUPUEN, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Centre

M. YAYA Aboubakar, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Est

M. KELLOU Doudou, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Extrême-Nord

Mme AISSATOU SAIDOU, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Littoral

Mme MAHIRAMA, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Nord

M. DJIEKA OUAMBA Jean Mitterrand, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Ouest

Mme NOTEWOH LAWRENCE, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Nord-Ouest

M. MIASSE Estelle, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Sud

Mme IBRAHIM FOAPAH, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Sud-Ouest

Personnes Ressources

M. MIASSE Estelle, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Sud

M. ABANDA Ambroise, DCR-D1/INS

M. Léonard SAWADOGO, Spécialiste de Programme Education/UNESCO

M. KAMWA NDJATANG Brice Olivier, Spécialiste de Programme Éducation

M. SAWADOGO Léonard, Spécialiste de Programme SIGE

M. KAMWA NDJATANG Brice Olivier, Spécialiste de Programme Éducation

M. ABOUBAKAR Siddiki, Assistant Technique d'Appui au projet SIGE

M. KANA Fabrice Narcisse, Assistant Technique d'Appui au projet SIGE

Secrétariat

Mme Angéline KASSENA

Mme EBOA Nicaise

Mme HAWA IBRAHIM

M. AYISSI